

г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 40)

664048, г. Иркутск, ул Ярославского, 268 тел. / факс: 8 (3952) 44 – 82 – 27, тел.: 44 – 82 – 27, 44 – 85 – 50, e-mail: school_40@bk.ru

Утверждено приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №40
№ 44 от «18» марта 2025г.

ПРОГРАММА
лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
«От Орлят России к Движению Первых»

Срок реализации программы:
со 2 июня в течение 15 рабочих дней
при пятидневной рабочей неделе

ФИО, должность
автора программы:
Бархатенко В.А.,
заместитель директора

Иркутск 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Пояснительная записка

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Содержание программы

1.2. Планируемые результаты

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря

2.1.1. Инвариантные модули

Модуль «Будущее России»

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Модуль «Отрядная работа»

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

2.1.2. Вариативные модули

Модуль «Экскурсии и походы»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Социальное партнёрство»

2.2. Учебный план работы детского лагеря

2.3. План-сетка

2.4. Календарный учебный график

2.5. Оценочные материалы

2.6. Методическое обеспечение программы

2.7. Услуги, реализуемые в детском лагере

Список литературы

Приложение

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» «От Орлят России к Движению Первых» на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №40
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.
Адресат проектной деятельности	Лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» (для детей с 6 лет и 6 месяцев до 17 лет) Количество детей – человек - 180
Сроки реализации программы	Со 2 июня в течение 15 рабочих дней при пятидневной рабочей неделе
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются: гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности, профориентация. Программа социально-гуманитарной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 рабочих дней в период летних каникул. Комплексная программа «От Орлят России к Движению Первых», направленная на реализацию преемственности между программой «Орлята России» и Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем 12-ти направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых».
Задачи программы	- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей;

	- организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов; - приобщение к миру профессий.
Предполагаемый результат	- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».
Название организации	МБОУ г. Иркутска СОШ №40
Автор программы	Барахтенко Виктория Александровна
Юридический адрес	664048, г. Иркутск, ул. Ярославского, 268
Ф.И.О. руководителя Организации	Кондратьева Татьяна Анатольевна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	тел. / факс: 8 (3952) 44 – 82 – 27, тел.: 44 – 82 – 27, 44 – 85 – 50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «От Орлят России к Движению первых» лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей подготовлена на основе Типовой программы лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе муниципальной образовательной организации города Иркутска, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

Программа «От Орлят России к Движению первых» является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Улыбка» и разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Направленность программы. Программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие организации отдыха и оздоровления детей в детском лагере дневного пребывания «Улыбка», имеет социально-гуманитарную направленность. Программа направлена на использование различных форм социально-культурной и физкультурно-оздоровительной деятельности, актуализацию ценности здорового образа жизни и на обучение детей организации собственного досуга.

Актуальность программы определяется соответствием ее содержания современным требованиям, предъявляемым государством в рамках модернизации системы дополнительного образования.

Разработка данной программы была вызвана так же повышением спроса родителей на организованный отдых в летний период. Для многих семей организация летнего отдыха детей за городом или на море не всегда является возможным по разным причинам.

Лагерь с дневным пребыванием детей имеет ряд преимуществ:

- финансовая доступность;
- ребенок в вечернее время и в выходные находится с родителями;
- организована культурно-досуговая деятельность;
- возможность обеспечить организованное времяпрепровождение детей семилетнего возраста;
- адаптация детей разного возраста к коллективному взаимодействию;
- созданы условия для комфортного отдыха.

Новизна программы летнего лагеря "От Орлят России к Движению первых" заключается в комплексном подходе к воспитанию и развитию детей. Она объединяет элементы патриотического воспитания, развитие лидерских качеств, творческую деятельность, физическое развитие, социальную адаптацию, научно-технические знания и экологическое просвещение. Программа включает интерактивные игры, квесты, творческие мастер-классы, спортивные мероприятия, научные эксперименты и экологические акции. Это создает условия для всестороннего развития личности ребенка, формирования активной гражданской позиции и бережного отношения к окружающему миру.

Социальная значимость программы летнего лагеря "От Орлят России к Движению первых" заключается в формировании у детей активной гражданской позиции, развитии лидерских качеств и социальной ответственности. Программа способствует укреплению духовно-нравственных ценностей, патриотическому воспитанию и интеграции детей в общество через коллективную деятельность.

Отличительные особенности данной программы являются сочетание проверенных временем методов воспитания с современными подходами, такими как использование технологий и проектной деятельности. Лагерь уделяет внимание различным аспектам развития ребёнка: интеллектуальному, физическому, творческому и социальному. Дети активно участвуют в создании и реализации проектов, что развивает самостоятельность и ответственность. Программа имеет патриотическую направленность, акцентируя внимание на изучении истории и культуры России, воспитании уважения к прошлому и настоящему своей страны. Поддержка опытных педагогов и волонтеров обеспечивает качественную помощь и вдохновение для участников.

Адресат программы. Программа не предусматривает предварительного отбора, т.е. в ее реализации могут участвовать дети разного социального положения, уровня здоровья и развития. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детей из семей участников специальной военной операции, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Объем и срок освоения программы. Длительность смены в календарных и рабочих днях со 02.06.2025 в течение 15 рабочих дней при пятидневной рабочей неделе. Количество часов смены в течение одного дня – 9 ч., из них образовательный блок (теоретические и практические занятия) - 3 ч. /всего- 45 ч. (с 09.50 до 13.00). Во время занятий предусмотрены 10

минутные перерывы. А также выездные мероприятия, коллективно творческие дела и занятия обще-образовательной направленности в полном объеме 72 часа.

Режим мероприятий:

Время	Мероприятия
08.00 – 08.50	Сбор детей, зарядка
08.50 – 09.00	Утренняя линейка
09.00 – 09.45	Завтрак
09.50 – 10.30 10.40 – 11.20 11.30 – 12.10 12.20 – 13.00	Образовательный блок (реализация программы социально-гуманитарной направленности)
13.00-14.00	Обед
14.00 -16.00	Свободное пространство, сончас
14.00-16.00	Физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия
16.00-17.00	Рефлексия
17.00-18.00	Уход домой

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.

Методы обучения: словесный, наглядный, репродуктивный, проектный, игровой, практической работы.

Формы работы с учащимися: индивидуальные, групповые, коллективные (отрядные).

Виды занятий: традиционные учебные занятия, занятие-игра, конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы и т.п.

Педагогические технологии: личностно-ориентированные.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, технологические карты, задания, упражнения, видеофильмы, фотографии, презентации, образцы и иллюстрации.

Алгоритм учебного занятия: Организационный момент. Формулирование темы занятия, постановка цели. Актуализация опорных знаний. Изучение нового материала. Практическая работа. Итог занятия. Рефлексия учебной деятельности на занятии.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Основное содержание программы

Программа «От Орлят России к Движению Первых» лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей содержит комплекс ключевых положений, которые определяют **общую направленность** и реализуются через следующие направления:

1. Спортивно – оздоровительное:

- организация оздоровления детей посредством проведения занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены
- организации полноценного рационального питания
- приобщения к здоровому образу жизни
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность

В лагере двигательная активность детей организована в течение дня по расписанию: 2 половина дня – спортивные часы, работа спортивных секций. Ежедневно проводится утренняя гимнастика, которой дети занимаются на свежем воздухе. Лучшие спортсмены лагеря удостоиваются чести поднять флаг РФ на линейке. На спортивных площадках организованы различные виды спортивных соревнований с учетом их зрелищности и массовости - это «веселые старты», легкоатлетическая эстафета, волейбол, пионербол, футбол, шашки, шахматы, бадминтон.

2. Гражданско-патриотическое:

- обращение к государственной символике
- социальные акции
- военно-спортивные игры
- викторины
- ролевые игры
- встречи со знаменитыми земляками

Патриотизм – энергия созидания. Ежедневно отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России. Комплекс мероприятий патриотической тематики лег в основу воспитательной работы всех смен лагеря (исторические викторины, конкурс патриотической песни, игровые программы по краеведению).

3. Профориентационное:

- экскурсионная деятельность
- профпробы
- профориентационные игры
- профориентационные мероприятия

Программа «Детское царство – культурное государство» лагеря «Детская арт-резиденция» с дневным пребыванием детей — это возможность в творческом пространстве реализоваться столь же творческим детям;

4. Художественно-эстетическое:

- выставки
- проекты
- беседы об искусстве
- музыкальные концерты
- творческие фестивали
- погружение в профессии художественно-эстетической направленности
- кружки художественно-эстетической направленности

Художественно-эстетическое развитие даёт способность воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, и является неотъемлемым составным элементом эстетической культуры личности. Процесс воспитания состоит в выработке в детях способностей творчески преобразовывать мир в соответствии со своими целями и желаниями.

5. Содержательно – досуговое:

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы)

Ежедневно в лагере проводятся вечерние программы, подготовленные самими участниками смены (отрядами и педагогами-организаторами). Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.) Кружки по интересам создаются для всех ребят, у каждого есть возможность попробовать себя в различных видах деятельности и в разных социальных ролях: исполнителя,

наблюдателя, организатора, генератора идей, что, безусловно, способствует социализации.

Принципы реализации программы:

1. Самоопределение через разнообразную деятельность :

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

2. Мы верим, что у каждого ребенка есть талант:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

3. Мы доверяем детям и уважаем друг друга:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. Безопасность и принятие — необходимые условия для раскрытия способностей человека:

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды. С детьми работают творческие специалисты: художники, музыканты, фотографы, журналисты, танцоры, дизайнеры, керамисты.

Игровая модель программы

Дети становятся участниками большого приключения, цель которого — пройти путь от юных орлят до настоящих первопроходцев. Весь лагерь превращается в большую игру, где каждая смена — это новый этап пути. Участники разделяются на отряды, которые представляют разные направления деятельности: наука, спорт, творчество, экология и т.д. Каждый отряд получает уникальные задания и вызовы, которые помогают им развиваться и продвигаться к общей цели.

Основные этапы программы:

Начало пути: Зарождение идеи (1–2 день). Отряды формируются, выбираются капитаны и определяются основные цели. Проводятся вводные лекции и тренинги по командообразованию. Каждый отряд разрабатывает свой флаг и девиз.

Исследовательский этап: Открытия и находки (3–5 день). Отряды отправляются в "экспедицию". Их задача — исследовать окружающую среду, находить "сокровища" (знания, умения, артефакты), решать головоломки и проходить квесты. Каждый успех приносит очки и приближает отряд к следующей ступени.

Спортивный этап: Выносливость и сила духа (6–8 день). Участникам предстоит пройти серию спортивных испытаний: эстафеты, турниры, походы. Важно не только выиграть, но и показать сплоченность и взаимопомощь.

Творческий этап: Искусство быть первыми (9–11 день). Время проявить фантазию! Отряды создают произведения искусства, пишут рассказы, снимают короткометражные фильмы, ставят спектакли. Все это связано с темой движения вперед и преодоления трудностей.

Научный этап: Технологии будущего (12–14 день). Здесь ребята погружаются в мир науки и техники. Проводят эксперименты, собирают роботов, программируют простые устройства. Главная задача — создать проект, который принесет пользу обществу.

Финал: Триумф первых (15 день). Заключительный этап, где подводятся итоги всей программы. Отряды презентуют свои достижения, делятся опытом и получают заслуженные награды. Проводится торжественная церемония закрытия с вручением дипломов и памятных подарков.

Дополнительные элементы.

Система наград: За каждое выполненное задание отряды получают "звезды", которые конвертируются в реальные бонусы: дополнительное время на отдых, право выбора следующего задания и т.д.

Совместные мероприятия: Помимо индивидуальных заданий, проводятся общие мероприятия, такие как вечерние костры, дискуссии, кинопросмотры, чтобы укрепить связь между всеми участниками.

Мотивация: Постоянные поощрения и поддержка помогают ребятам чувствовать себя уверенно и стремиться к новым вершинам.

Эта игровая модель делает пребывание в лагере насыщенным, познавательным и запоминающимся, а также поможет детям раскрыть свой потенциал и почувствовать себя настоящими первопроходцами.

1.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты программы школьного лагеря "От ОРлят России к Движению первых" охватывают несколько ключевых аспектов личностного и социального развития участников. Вот основные из них:

1. Формирование гражданской идентичности и патриотизма

Повышение интереса к истории и культуре России.

Воспитание чувства гордости за свою страну и уважение к её традициям.

Формирование активной гражданской позиции.

2. Развитие лидерских качеств и командного духа

Улучшение навыков планирования и организации.

Способность эффективно работать в команде и брать на себя ответственность.

Развитие коммуникативных навыков и умение разрешать конфликты.

3. Повышение уровня знаний и компетенций

Углубленное понимание основных научных дисциплин (физика, биология, химия и др.).

Овладение базовыми навыками исследовательской работы и экспериментирования.

Развитие творческого мышления и воображения.

4. Укрепление физического здоровья и спортивного мастерства

Повышение уровня физической подготовки и выносливости.

Освоение новых видов спорта и активных игр.

Формирование привычки к здоровому образу жизни.

5. Развитие творческих способностей

Пробуждение интереса к искусству и литературе.

Участие в культурных мероприятиях и создание собственных произведений.

Развитие эстетического вкуса и способности к самовыражению.

6. Экологическое сознание и ответственное отношение к природе

Понимание важности охраны окружающей среды.

Практическое участие в экологических акциях и проектах.

Формирование осознанного подхода к использованию природных ресурсов.

7. Личностное развитие и эмоциональная устойчивость

Повышение самооценки и уверенности в себе.

Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции.

Укрепление межличностных отношений и навыков общения.

8. Практическая готовность к самостоятельной жизни

Навыки самообслуживания и быта.

Основы финансовой грамотности и планирования бюджета.

Умение принимать решения и нести за них ответственность.

9. Мотивация к дальнейшему обучению и профессиональному росту

Расширение кругозора и выявление профессиональных интересов.

Стимулирование стремления к самосовершенствованию и достижению целей.

Знакомство с возможными карьерными путями и профессиями.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный план воспитательной работы детского лагеря

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
Модуль «Будущее России»		
1	1 июня - День защиты детей	02.06.
2	9 июня - 350 лет со дня рождения Петра I	10.06.
3	12 июня - День России	11.06.
4	22 июня - День памяти и скорби	21.06.
5	Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»	03.06.-24.06.
Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»		
6	Торжественное открытие и закрытие смены	03.06.-24.06.
7	Торжественная церемония подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации	В начале и в конце каждой календарной недели
8	Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали	Согласно плана-сетки
Модуль «Отрядная работа»		
9	Планирование и проведение отрядной	В течение смены
10	Участие в общелагерных мероприятиях	В течение смены

11	Формирование и сплочение через игры, тренинги на сплочение и командообразование	В течение смены
12	Принятие законов и правил отряда, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни	В течение смены
13	Аналитическая работа с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов	В течение смены
14	Проведение огоньков: огонек знакомства, прощания	В течение смены
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»		
15	КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»	04.06.
16	КТД Фестиваль «Моя Россия»	11.06.
Модуль «Самоуправление»		
17	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	В течение смены
18	Организация деятельности дежурного отряда	В течение смены
19	Заседания совета командиров отряда	В течение смены
Модуль «Дополнительное образование»		
20	Деятельность кружковых объединений, секций: музыкальная студия, хореография, патриотический клуб, лепка из пластилина.	В течение смены
Модуль «Здоровый образ жизни»		
21	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы	В течение смены
22	Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены
23	Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом	В течение смены
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»		
24	Оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок	В течение смены
25	Оформление отрядных уголков	В течение смены

26	Событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.)	В течение смены
27	Разработка, создание и популяризация лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.)	В течение смены
28	Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере	В течение смены
29	Акция по уборке территории школьного двора «Чистый двор»	В течение смены
Модуль «Профилактика и безопасность»		
30	Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	В течение смены
31	Правила поведения на воде	В течение смены
Модуль «Работа с воспитателями/вожатыми»		
32	Прохождение курсов повышения квалификации воспитателями	До 02.06.
33	Инструктивные совещания	В течение смены
Модуль «Работа с родителями»		
34	Проведение родительского собрания	Май
35	Родительский форум при интернет-сайте	В течение смены
36	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены по запросу
37	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По запросу
Модуль «Социальное партнерство»		
38	Заключение договоров сотрудничества с учреждениями культуры, спорта города Иркутска	В течение смены
39	Проведение на базе учреждений культуры и спорта мероприятий, соревнований, мастер-классов и т.п.	В течение смены

2.2. Учебный план работы детского лагеря

№	Содержание	Часы	Форма проведения
02.06.	День Защиты детей	6	Беседы, тренинг, кружковая работа, проектная деятельность
04.06	Символика смены	4	Проектная деятельность, выездное мероприятие
05.06.	Выборы смены	6	Кружковая работа, проектная деятельность, командное взаимодействие
06.06	Безопасное дорожное движение	4	КТД, выездная экскурсия
09.06	Дружба Орлят и Первых	5	Проектная деятельность, учебные занятия
10.06.	РДДМ «Движение Первых» смены	9	Проектная деятельность, КТД, командное взаимодействие
11.06	Великие люди сильного государства	6	Выездное мероприятие, проектная деятельность
11.06	День России	4	Кружковая работа, КТД
16.06	Экология смены	4	Коллективное взаимодействие, посещение театра
17.06.	Безопасность смены	4	Кружковая работа, беседа
18.06.	Современное пространство Орлят и Первых	4	Школьная экскурсия, беседа, мастер-класс, спектакль
19.09.	Бережное отношение к планете	4	Кружковая работа, проектная деятельность
20.06.	Красивый школьный двор	10	Проектная деятельность, Изучение материала
23.06	День Памяти и скорби	1	Концерт
24.06.	Праздники Орлят и Первых	4	Кружковая работа
Итого		72 часа	

2.4. Календарный учебный график воспитательной работы детского лагеря

Количество учебных недель – 3.

Количество учебных дней – 15.

Количество часов – 72.

Дата начала учебного периода - 02.06.2025г.

Дата окончания учебного периода - 24.06.2025г.

Дата	Тема занятия	Кол. часов	Место проведение	Форма занятия	Форма контроля
02.06.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Инструктажи.	1	Отрядные кабинеты	Беседа, вводный инструктаж	Опрос
	«Давай дружить»	1	Внутренний дворик	Тренинг	Викторина
	Профориентационное мероприятие	3	Иркутский Аграрный техникум	Экскурсия	Отзыв
	Антропометрия	1	Мед. кабинет	Осмотр	Записи в мед. картах
04.06.	Театральное представление по ПДД	1	Театр «Гулливер»	Мероприятие в школе	Отзыв
	Оформление отрядных уголков	2	Отрядные кабинеты	Проект	Конкурс
	Принятие законов и правил отряда (символов, названия, девиза, эмблемы, песни).	2	Отрядные кабинеты	Проект	Презентация на торжественном открытии смены
05.06	Погружение в профессии	4	Учебные кабинеты	Кружковая работа	Опрос
	Выборы совета отряда (командир отряда, физорг, культорг, корреспондент и др.)	1	Отрядные кабинеты	Проект	Презентация
	«Вместе Мы-сила!»	1	Стадион	Командное взаимодействие	Флешмоб
06.06.	Экскурсия	3	Центр	Выездная	Отзыв

			«Патриот», Вечный Огонь	обзорная экскурсия	
	«Правила дорожного движения мы знаем. И всегда их соблюдаем!»	1	Отрядные кабинеты	КТД	Викторина по ПДД
09.06.	Съёмка видеороликов на тему «Дружба»	3	Отрядные кабинеты	Проект	Презентация видео
	Уроки толерантности (профилактика буллинга)	1	Учебный кабинет	Учебное занятие	Опрос
	Разработка рекламной полиграфии «Давайте жить дружно!» (листовки, плакат, буклеты...)	1	Отрядные кабинеты	Проект	Презентация продукта
10.06.	Экскурсия	3	Центр «Патриот», Вечный Огонь	Выездная обзорная экскурсия	Отзыв
	Кружковая деятельность	2	Отрядные комнатны	Учебное занятие	Отзыв
11.06.	350 лет со дня рождения Петра 1	6	Отрядные кабинеты	Проект	Выставка. Образ Петра 1 глазами современного школьника (рисунок, макет, тестопластика, аппликация, «Музей в чемодане» тд.)
16.06.	Погружение в профессии	3	Учебные кабинеты	Кружковая работа	Опрос
	Фестиваль «Моя Россия»	1	Актный зал	КТД	Представление номера на фестивале
17.06.	Контактный зоопарк	3	Посещение зоопарка	Экскурсия	Отзыв
	Акция по уборке	1	Школьный	Коллективн	Фотоколлаж

	территории школьного двора «Чистый двор»		двор	ое взаимодействие	
18.06.	Погружение в профессии	2	Учебные кабинеты	Кружковая работа	Опрос
	Просмотр 3Д фильма	1	Актный зал	Мероприятие в школе	Отзыв
	Инструктаж по технике безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности	1	Отрядные кабинеты	Беседа	Опрос
19.06.	Плановая тренировка по эвакуации	1	Отрядные кабинеты	Беседа	Опрос
	Пилотирование дрона	1	Стадион	Мастер-класс	Видеоотзыв МК
	«От Орлят России к Движению Первых»	1	Холл актового зала	Школьная экскурсия	Фотовыставка
20.06.	Просмотр 3Д фильма	1	Актный зал	Мероприятие в школе	Отзыв
	Погружение в профессии	3	Учебные кабинеты	Кружковая работа	Опрос
	«Квест программа»	1	Рекреации школы	Проект	Опрос
	Стрит-арт	3	Школьный двор	Проект	Создание объекта в стиле Стрит-арт (благоустройство выделенного участка пришкольного двора.
	Счастливые дети	1	Школьный двор	Проект	Представление рисунка мелом на асфальте
	Погружение в профессии	3		Кружковая работа	Опрос

	Подготовка к торжественному закрытию лагеря	3	Отрядные кабинеты	Изучение материала	Подготовка номеров
23.06.	День памяти и скоби	3	Актальный зал, отрядные кабинеты	Акции	Отзыв
24.06	«Дисциплина»	1	Театр «Научный»	Мероприятие в школе	Отзыв
	Торжественное закрытие лагеря	1	Актальный зал	Концерт	Выступление отрядов
Итого		72			

2.5. Оценочные материалы

1. Входной мониторинг (прогностическая диагностика проводится при приеме учащегося в коллектив с целью выявления его интереса к выбранной деятельности);
2. Итоговая аттестация (итоговая диагностика проводится в конце смены с целью проверки освоения воспитанником программного материала и изменения качеств личности воспитанников).
3. Участие в лагерных мероприятиях: конференциях, концертах, фестивалях, праздниках, выставках, конкурсах показывает не только эффективность полученных знаний, но и является одним из видов контроля. Достижения и награды конкурсантов являются стимулом не только для них самих, но и для других воспитанников. Активность воспитанников при проведении соревнований, конкурсно – игровых программ, викторин, ролевых игр, мероприятий показывает их эрудицию и способность владеть полученными знаниями.
4. Анализ игровых паспортов, карт настроения и достижений каждого воспитанника;
5. Подведение итогов реализации программы, награждение детей.

Формами промежуточной аттестации являются:

- беседы, собеседования, устная проверка – устный ответ ребенка на один или систему вопросов в форме «вопрос – ответ»;
- конкурсы, выставки поделок, рисунков, фотоотчетов, презентаций и т.п.

Диагностические мероприятия включают:

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – участников лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;
- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

2.6. Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, наглядные пособия (раздаточный материал), а также материалы, необходимые для проведения занятий: ножницы, клей, картон, цветная бумага, ткань, гуашь, маркеры, фломастеры, краски, ленты, картинки из журналов, наборы для квиллинга, мел, пластилин и т.д.

Кадровые:

- ответственный за организацию работы лагеря;
- наставники;
- педагоги дополнительного образования;
- фельдшер школы;
- сотрудники столовой;
- технический персонал.

Материально-технические:

- помещения, укомплектованные стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение);
- компьютер;
- принтер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в интернет).

Для успешной реализации программы используется:

- сельхозинвентарь (лопаты, рыхлилки, грабли, лейки, тяпки);
- аппаратура (телевизор, проигрыватель, громкая связь, экран проектор);
- спортивный инвентарь (мячи резиновые и волейбольные, скакалки, настольные игры);
- предметы быта (столы, стулья, лавочки в необходимом количестве).

2.7. Услуги, реализуемые в детском лагере

В 2025 году оздоровительный лагерь дневного пребывания реализует следующие услуги (форма предоставления услуги: индивидуальная, индивидуально -групповая, групповая):

- 1) услуги, обеспечивающие безопасные условия пребывания детей (ежедневно):
 - приём детей (график работы: с 8.00 до 17.00);

- трехразовое питание (завтрак, обед, полдник),
- контроль за организацией и питанием;
- предоставление детям возможности для соблюдения норм личной гигиены;
- уборка помещений;
- страхования детей от несчастного случая и клещевого энцефалита (индивидуально, на 15 дней);

2) медицинские услуги:

- медицинский осмотр, антропометрия
- своевременное оказание медицинской помощи (по мере необходимости);
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований (ежедневно);
- проведение мероприятий по профилактике травматизма (еженедельно);

3) образовательные услуги:

№	Направленность программ дополнительного образования	Программы
Образовательный блок (реализация программы социально-гуманитарной направленности)		
1	Гражданско-патриотическая	Патриотический клуб «Я горжусь!»
2	Профориентационная	Арт-студия «Дизайнерская мастерская»; Музейный клуб «Наследие»
3	Художественно-эстетическая	Арт-студия керамики «Чудо-пластилин»; Музыкальная студия «В мире музыки»; Студия современного танца «В мире танца».
Физкультурно-оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия		
4	Содержательно-досуговая	Творческие выставки, музыкальные концерты, КТД, викторины, круглый стол;
5	Спортивно-оздоровительная	Современный спорт-час, футбол, баскетбол, волейбол, подвижные игры, эстафеты, секция самбо и тд.

4) психологические услуги:

- проведение индивидуальной воспитательно-профилактической работы с детьми группы риска и состоящими на различных видах учета (1 раз в неделю);

5) услуги по организации культурно-досуговой деятельности (ежедневно):

- организация работы библиотеки, обеспечение детей книгами, журналами, газетами, в том числе в электронном виде;

– предоставление в пользование детям настольных игр, соответствующих их возрасту и полу;

б) услуги по организации физической культуры и спорта:

– утренняя гимнастика (ежедневно);

– организация и проведение спортивных праздников, игр, мероприятий;

– предоставление спортивных площадок и соответствующих помещений, спортивного инвентаря для проведения спортивных игр и занятий;

7) информационные услуги:

- еженедельное наполнение информацией тематического раздела на официальном сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 40, посвященного отдыху детей и их оздоровлению.

Основными способами оценки предоставляемых услуг являются изучение мнения детей и их родителей (законных представителей), а также наличие информации (обновление не менее 1 раза в неделю) на официальном сайте учреждения [Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №40 \(irk.ru\)](http://irk.ru)

Оценка качества предоставляемых услуг осуществляется по ряду критериев, в том числе:

– сбор и анализ отчетов сотрудников ЛДП при МБОУ города Иркутска СОШ № 40 (еженедельные планерки);

– опрос детей, а также их родителей на предмет удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг, анализ жалоб (при наличии), предложений и комментариев/отзывов, в том числе по организованным и проведенным мероприятиям (итог- аналитическая справка);

– отсутствие жалоб на организацию и качество питания детей;

– отсутствие предписаний Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по выполнению требований санитарных правил.

Список литературы

1. Тамбов на карте генеральной. / Вступит. ст. Л.В. Поляковой. – Воронеж: Центр-черн. кн. изд., 2017.
2. Никулин, И.С. Мичуринские были / И.С. Никулин. – Воронеж: Центр-черн. кн. изд., 2016.
3. Константинов, В., Коробов, В. Город старый, город новый. - Мичуринск.,2014.
4. Козловъ-Мичуринск: Литература и культура. – Мичуринск, 2015.
5. Козловъ-Мичуринск: Прошлое и настоящее. – Мичуринск, 2017.
6. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
7. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
8. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
9. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
10. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
11. «Необычные праздники дома? в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск.