

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №40
664048, город Иркутск, улица Ярославского, дом 268**

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 3 от 11.04.2024 г

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ №40
за 2023 год**

Содержание

1. Организация образовательной деятельности
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового потенциала
7. Качество учебно-методического материала
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности

1. Организация образовательной деятельности

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка ОО на основании анализа показателей деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 открыта 1 сентября 1989 года, имеет отдельные классы с углублённым изучением математики и профильные классы. Проектная мощность образовательного учреждения - 1172 ученика.

На 31.12.2023 года в школе обучается 1504 человека: в том числе на уровне начального общего образования – 632, на уровне основного общего образования – 752, на уровне среднего общего образования – 120.

Количество классов-комплектов – 54.

На уровне НОО – 22 общеобразовательных класса.

На уровне ООО – 27 классов-комплектов, из них один класс с углубленным изучением математики.

На уровне СОО – 5 классов-комплектов, из них 1 педагогический, 1 смешанного профиля (технологического и естественно-научного), 2 класса социально-экономического профиля, 1 класс технологического профиля.

Школа полностью укомплектована кадрами.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 78 педагогов, из них 30 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, 22 - на первую квалификационную категорию.

В школе работают:

- хореографическая школа «Аллегро», танцевальная студия «В мире танца», кружки «История города в названиях улиц», ИЦС «Школково», керамики «Чудо – глина», «Дорога безопасности»
- секции по волейболу, баскетболу, каратэ, плаванию, самбо

Актовый зал вместимостью 180 мест позволяет проводить мероприятия школьного и городского масштабов.

Спортивная база образовательного учреждения включает в себя: спортивный зал, зал самбо, бассейн.

В школе создан медицинский блок, включающий приемный, прививочный, стоматологический кабинеты.

Во дворе школы имеются многофункциональная спортивная площадка, стадион, оборудованный беговыми дорожками, футбольным полем, игровые площадки.

В школе реализуются программы углублённого изучения математики и профильного обучения. Создан педагогический класс на основе универсального профиля.

Образовательный процесс организован в две смены в режиме пятидневной рабочей недели.

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №40
Сокращенное наименование ОО	МБОУ г. Иркутска СОШ №40
Место нахождения и адрес ОО: Юридический адрес учреждения:	664048, город Иркутск, улица Ярославского, 268
Почтовый адрес Учреждения:	664048, город Иркутск, улица Ярославского, 268
Тип ОО:	Бюджетная организация

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ №40 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия № 7947 от 16 июня 2015 года), свидетельства о государственной аккредитации № 3152, выданного 26 февраля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства до 26 февраля 2028 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 в соответствии с установленным государственным статусом образовательного учреждения, реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

Основная образовательная программа школы состоит из четырех программ:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 04.09.2023 г № 113/4
- 2.Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 04.09.2023 г № 113/4
- 3.Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 04.09.2023 г № 113/4
- 4.Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 20.05.2019 г № 76/5

Кроме основных образовательных программ в школе реализуются адаптированные основные образовательные программы:

1. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития, утверждена приказом от 04.09.2023 г № 113/4
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлым недоразвитием речи (вариант 5.2.), утверждена приказом от 04.09.2023 г № 113/4
3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), утверждена приказом от 04.09.2023 г № 113/4
4. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утверждена приказом от 04.09.2023 г № 113/4

2. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

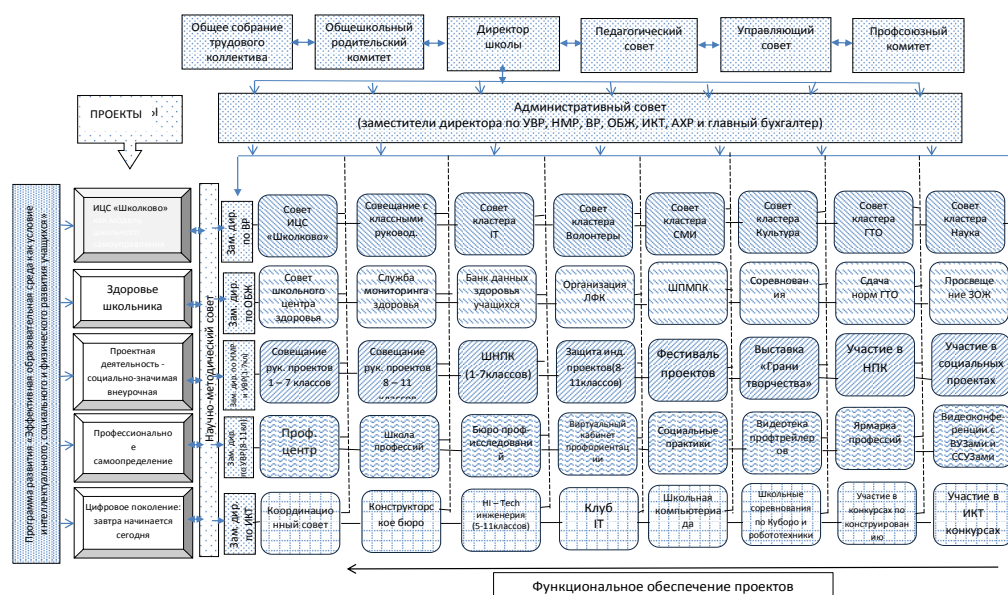
Основная задача, на решение которой ориентирована система управления – создание условий для достижения педагогическим сообществом поставленных целей.

В основу действующей структуры управления положен принцип линейно-функционального построения с элементами матричной системы.

С целью эффективного управления деятельностью образовательной организации, на основании приказа ДО от 27.12.2018 года № 214-08-1201/8 «О согласовании программ развития ОО» в школе подводились итоги по реализации программы развития «Эффективная образовательная среда как условие интеллектуального, социального и физического развития учащихся» и параллельно велась работа по разработке новой программы развития «От качества образования к качеству жизни».

Стратегический уровень управления представлен линейно-функциональной структурой, в который входят коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет и орган государственного-общественного управления – управляющий совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Тактический и оперативный уровни управления представлены матричной структурой управления, которая отражает взаимосвязь процессов и объектов по реализации проектов программы развития.



Общее руководство и координацию действий по реализации программы развития осуществляют научно-методический и административный советы образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляет администрация школы:

- Кондратьева Т.А. – директор;
- Бархатенко В.А. - зам.директора;
- Завьялова А.А. – зам. директора;
- Кулькова И.В. – зам.директора;
- Ламоченко Д.А. - зам.директора;
- Мамуркова А.В. - зам.директора;
- Рудых Т.М. – гл. бухгалтер;
- Снитко А.В. - зам. директора;
- Шаянова О.В. - зам.директора.

Школьное самоуправление представлено Советом инновационного центра соуправления (ИЦС) «Школково», в который входят лидеры кластеров «Наука», «ГТО», «Культура», «Волонтер», «СМИ», «ИТ». Совет ИЦС «Школково» планирует и организует об-

пешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития учащихся.

В действующей структуре управления в полной мере представлены коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех подразделений.

Принципом выработки решений, как правило, является консенсус, гарантирующий согласие участников образовательного процесса с принимаемым решением, и как следствие, повышается уровень готовности педагогического сообщества нести ответственность за его последствия.

Практикуется публичная ежегодная отчетность. Работает сайт школы. Активными помощниками в управлении школой являются родители.

Управленческая деятельность администрации реализуется через классические функции:

- планово-прогностическая. Осуществляется с учетом плана действий реализации Программы развития, основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, планированием по всем направлениям деятельности школы с учетом поставленных задач. Реализация плана за отчетный период - 99 %;
- информационно-аналитическая. Как показал проведенный самоанализ, в школе сложилась определенная система мониторинга качества образования, направленная на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, качества организации образовательного процесса, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.). Информационной открытости образовательного процесса способствует работа школьного сайта <https://irkschool40.gosuslugi.ru/>, информация на котором пополняется и обновляется еженедельно, а также официальное сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте» - ИЦС «Школково» МБОУ г. Иркутска СОШ №40 и общешкольный родительский чат на платформе ВКмесенджер;
- контрольно-диагностическая. Данная функция реализуется в соответствии с планами контрольно-аналитической деятельности, в основе которых – цели и задачи деятельности школы на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года. Кроме того, при определении объектов контроля учитываются все направления деятельности. План контрольно-аналитической деятельности за отчетный период выполнен на 98%.
- мотивационно-целевая. Все работники школы переведены на эффективные контракты. Своевременно вносятся изменения в Положение об оплате труда работников (01.09.2023г. новая редакция) и Положение о социальных выплатах работникам МБОУ г. Иркутска СОШ №40 от 19.04.2021 года. Разработана и реализуется система морального и материального стимулирования.

Результаты контроля всегда доводятся до сведения контролируемых, что способствует формированию реалистичных самооценок деятельности у участников образовательного процесса, потребности в её рефлексии

Ресурсное обеспечение

Ресурсы	Уровень обеспеченности ресурсами в 2021 году
Человеческий фактор (профессиональная и человеческая готовность к индивидуальным и коллективным действиям в инновационном режиме)	Достаточный
Состояние воспитательного пространства и отношений с социумом	Достаточный
Программно-учебно-методическое обеспечение	Достаточный
Ресурс здоровьесбережения	Достаточный
Нормативно-правовая готовность школы	Оптимальный

Методологическая, психологическая, технологическая готовность педагогов	Достаточный
Включенность родительской общественности в деятельность школы	Достаточный
Ресурс «выбора» профиля обучения, индивидуальной траектории обучения, учителя, мест социальных практик и т.д.	Достаточный
Информационное обучение	Достаточный
Структура управления	Ближе к оптимальному
Научно-методическое обеспечение	Оптимальный
Ресурс образовательного пространства, «образовательных сред», способствующих социализации учащихся	Достаточный
Материально-техническое и финансовое обеспечение	Достаточный

Выводы: сложившаяся система управления обеспечивает стабильное функционирование и развитие в соответствии с целевыми установками Программы развития «Эффективная образовательная среда как условие интеллектуального, социального и физического развития учащихся», создает условия для полноценного и эффективного развития учащихся.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

1. Качество ресурсного обеспечения (материально-технического, информационного, кадрового, программно-методического и др.) на достаточном и оптимальном уровнях
2. Стабильность и увеличение контингента.
3. Расширение спектра образовательных услуг по профильному обучению.
4. Опыт работы государственно-общественного управления школой представлен на первом Всероссийском конкурсе «Лучший управляющий совет образовательной организации». Управляющий совет МБОУ г. Иркутска СОШ №40 занял 2 место в номинации «Лучший управляющий совет общеобразовательной организации» в ноябре 2023 года.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг результативности обучения учащихся по итогам учебного года

	2021/2022	2022/2023	динамика
Количество учащихся 1-11 классов	1498	1525	+
Успеваемость	99,8%	99,8%	=
Количество неуспевающих учащихся	1	1	=
Качество знаний (по итогам года)	51,37%	52,7%	+
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	120	108	-
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	574	607	+
Количество выпускников уровней ООО и СОО	164	214	+
Количество выпускников уровней ООО и СОО, окончивших учебный год на «5»	17	18	+
Количество выпускников уровней ООО и СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»	50	75	+
Количество учащихся переводных	44	70	-

классов (2-8, 10), имеющих одну тройку по предмету			
Количество выпускников уровней ООО и СОО, имеющих одну тройку по предмету	8	6	+

Мониторинг качества знаний по уровням образования за 2 года

Параметры статистики	По итогам 2021-2022 учебного года	По итогам 2022-2023 учебного года	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.
Успеваемость по школе	99,8%	99,8 %	99,8%	99,8%
Уровень НОО	100%	99,8%	99,8%	99,8%
Уровень ООО	100%	100%	100%	100%
Уровень СОО	98,4%	100%	99,8%	99,8%
Качество знаний по школе	51,3%	53%	45%	48,7%
Уровень НОО	64,1%	63%	60%	62,8%
Уровень ООО	43,5%	45%	36%	40,8%
Уровень СОО	47,6%	56%	44%	40,8%
Качество знаний выпускников				
Уровень НОО	64,3%	61%	59%	63,3%
Уровень ООО	35,2%	37%	24%	29,7%
Уровень СОО	51,8%	59%	39%	55,5%
Не получили аттестата				
об основном общем образовании	0	1		
о среднем общем образовании	0	0		
Оставлено на второй год	0	1		
Окончили школу с аттестатом особого образца	15	0		
на уровне ООО	7	9		
на уровне СОО	8	6		

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам календарного года выявил следующее:

1. Успеваемость по школе стабильная, составляет 99,8%
2. Качество знаний в целом по школе увеличилось на 1,7%. Произошло снижение на уровне начального общего образования на 1,1%. На уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика на 2,2%, на уровне основного общего образования положительная динамика составляет 7,2%,
3. Наблюдается увеличение количества выпускников уровней ООО и СОО, окончивших учебный год на «5» на 1 человека, выпускников уровней ООО и СОО, окончивших учебный год на «4» и «5» на 25 человек.

1311 учащихся 1-8, 10 классов успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс, из них 90 награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». 209 выпускников уровней ООО и СОО получили аттестаты. Из них 9 выпускников ООО получили аттестат особого образца, 6 выпускников СОО окончили школу с медалью.

72 учащихся 2-11 классов окончили учебный год с одной тройкой. Наблюдается отрицательная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом. Наибольшее количество учащихся имеют одну «тройку» по русскому языку (42 чел.), математике (10 чел.), алгебре (5 чел.), английскому языку (8 чел.), физике (3 чел.), истории (1 чел.), обществознанию (1 чел.), химии (1 чел.),

В школе существует внутренняя система оценки качества образования. По оценке состояния обученности учащихся и качества знаний проводятся мониторинговые исследования по предметам во 2-11 классах.

Мониторинг результатов административных контрольных работ

Согласно плану работы школы, в течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года были проведены административные контрольные срезы и были получены следующие результаты:

Русский язык

	Стартовая диагностика	Административные контрольные работы по результатам 1 полугодия	Стартовая диагностика	Административные контрольные работы по результатам 1 полугодия	Стартовая диагностика	Административные контрольные работы по результатам 1 полугодия
Уровень	Успеваемость		Качество		Средний балл	
НОО	84,3%	87,2%	62,4%	63,8%	3,5	3,6
ООО	80%	86%	50,3%	53%	3,4	3,5
СОО	86,5%	88	56,1%	58%	3,6	3,6

Математика

	Стартовая диагностика	Административные контрольные работы по результатам 1 полугодия	Стартовая диагностика	Административные контрольные работы по результатам 1 полугодия	Стартовая диагностика	Административные контрольные работы по результатам 1 полугодия
Уровень	Успеваемость		Качество		Средний балл	
НОО	83%	89,4	61,6%	69,6%	3,6	3,6
ООО	78%	80%	48,3%	50,2%	3,5	3,5
СОО	81%	89%	49,5%	51%	3,4	3,4

С целью проверки скорости, правильности, осознанности чтения на параллели 2-4 классов в первом полугодии 2023-2024 учебного года была проведена проверка техники чтения. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Параллели	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 классы	89,1%	69,7%	3,9
3 классы	92,1%	81,7%	4,3
4 классы	81%	67,1%	3,7

Результаты внешней экспертизы

В целях системного контроля за уровнем учебных достижений, усвоением программного материала учащимися 4-8 классов на основании приказа начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 22.02.2023г. № 214-08-099/23 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-8 классах муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска» и приказа школы № 42/3 от 20.03.2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6-х классах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии;

- в 7-х классах по русскому языку, математике, английскому языку, по предметам по выборке: история, обществознание, география, физика и биология в компьютерной форме;
- в 8-х классах по русскому языку, математике, по предметам по выборке: история, обществознание, география, биология, физика, химия.

Анализ результатов ВПР

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по ряду предметов, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

4 классы

Предмет	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	95%	61,5%	3,7
Математика	94,5%	73,4%	3,9
Окружающий мир	98,6%	87,1%	4,1

5 классы

Предметы	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	87,7	56,4	3,6
Математика	90,4	67,2	3,7
История	96,1	49,6	3,5
Биология	96	68	3,8

6 классы

Предметы	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	93,7	55,1	3,6
Математика	91,7	33,0	3,2
История 6а,6г,6д	98,6	66,2	3,7
Обществознание 6б,6в	94,3	71,6	3,9
Биология 6а,6в	96	61	3,6
География 6г,6д,6б	100	53,2	3,5

7 классы

Предметы	% успеваемости	% качества	Средний балл
Русский язык	93	49,6	3,5
Математика	94,1	37,5	3,0
Английский язык	85,8	39,7	3,3
История 7в,7е	95,9	79,5	4,0
Обществознание 7а, 7д	92	70	3,9
География 7г, 7б	92	24	3,1
Биология 7а, 7г, 7д	94	52	3,6
Физика 7б, 7в, 7е	95,5	50	3,4

8 классы

Предметы	% успеваемости	% качества	Средний балл
----------	----------------	------------	--------------

Русский язык	85,7	46,8	3,4
Математика 8а,8б,8в,8г,8д	88,2	21,5	3,0
Математика 8м	94,4	50	3,4
Биология 8б, 8д	в компьютерной форме		
Химия 8а, 8г	97,7	59,1	3,9
Физика 8в, 8м	93,1	22,7	3,1
История 8в, 8м	100	75	3,8
Обществознание 8а, 8г	93,4	28,2	3,2
География 8б, 8д	86,6	26,6	3,1

Анализ результатов всероссийской проверочной работы:

- на параллели 4 классов показал качество обученности по предметам на оптимальном уровне;
- на параллели 5 классов показал, что качество обученности по русскому языку, математике, биологии находится на допустимом уровне, по истории на критическом уровне;
- на параллели 6 классов показал, что качество обученности по русскому языку, истории, биологии и географии находится на допустимом уровне, по обществознанию на оптимальном уровне, по математике на критическом уровне;
- на параллели 7 классов показал, что качество обученности по истории и обществознанию находится на оптимальном уровне, по русскому языку, математике, английскому языку, физике на критическом уровне, по географии на недопустимом уровне;
- на параллели 8 классов показал, что качество обученности по химии находится на допустимом уровне, по математике, физике, обществознанию, географии на недопустимом уровне, по русскому языку – критический уровень обученности; по истории оптимальный уровень обученности.

Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания, направленные на:

- умение распознавать и выделять предложения с однородными членами,
- умение распознавать основную мысль текста, формулировать основную мысль в письменной речи,
- умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложений.
- чтением, записыванием и сравнением величин,
- объяснением, сравнением и обобщением данных, умением делать выводы и прогнозы,
- сбором, представлением и интерпретированием информации
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации,
- умение сравнивать между собой объекты, выделяя несколько существенных признаков,
- использование знаково-символических средств для решения задач.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 153 ученика, аттестации подлежало 151, которые были допущены к государственной итоговой аттестации, 2 учеников получили свидетельство об обучении. 149 учащихся сдавали четыре предмета в формате ОГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика, и два предмета по выбору учащихся, 2 учащихся проходили итоговую аттестацию в формате ГВЭ. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся получили следующие результаты:

Русский язык

Кл.	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
9	Скороходова Н.Ю.	149	33	69	44	3	98	68,4

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года по русскому языку

2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг	
Успев %	Кач. %	Успев %	Кач. %	Успев %	Кач. %
99,1	68	98,1	58,8	98	68,4
Сапожкова О.А. Володина Н.Ю.		Мамуркова А.В. Скороходова Н.Ю. Данилова Е.А.		Скороходова Н.Ю.	

Математика

Кл.	Ф.И.О. учителя	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость%	Качество %
9	Баторова В.В. Сенчукова Е.И.	149	22	87	37	3	98	73

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года по математике

2020-2021гг		2021-2022гг		2022-2023гг	
Успев %	Кач. %	Успев %	Кач. %	Успев %	Кач. %
99,1	68	97,1	50,4	98	73
Баторова В.В., Ляхова О.Н. Гержан Л.Г.		Баторова В.В., Ляхова О.Н.		Баторова В.В., Сенчукова Е.И.	
учитель					

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Ф.И.О. учителя	Число сдавших экзамена учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Обществознание	Черных Л.В.	70	0	22	47	1	98,5	31	3,3
История	Иванова М.А.	11	2	5	4	0	100	63,6	3,8
Биология	Симоненкова Т.Д.	16	0	9	7	0	100	56,3	3,6
Физика	Москвитина Л.А.	14	0	7	7	0	100	50	3,5
Химия	Гриценко О.Д. Симоненкова Т.Д.	12	3	3	6	0	100	50	3,75
География	Рыкова Е.В.	78	21	33	21	3	96	69	3,9
Литература	Скороходова Н.Ю.	3	2	0	1	0	100	66,6	4,3
Английский язык	Керимова Х.Р. Блинова Н.О.	13	3	7	3	0	100	76,9	4

Информатика	Кандакова В.С. Голованова О.А.	81	5		37	36	3	96	51,8	3,5

Сравнительные данные качества знаний государственной итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за три года предметы по выбору

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Литература	Экзамены не проводились	40	66,6	+
Химия		50	50	=
Физика		36,3	50	+
География		75	69	-
Биология		58,3	56,3	-
История		0	63,6	+
Обществознание		20	31	+
Английский язык		72,7	76,9	-
Информатика		52,9	51,8	-

В 2022- 2023 учебном году девять выпускников 9 класса получили аттестат особого образца

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена сдавали двое учащихся 9-х классов, на основании заявлений учащихся, ему предоставлялось право сдавать только 2 обязательных экзамена.

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Учитель
9	2	0	2	0	0	100	100	Баторова В.В.

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Учитель
9	2	1	0	1	0	100	50	Скороходова Н.Ю.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году 96 % учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Незначительное снижение качества знаний наблюдается по информатике, биологии и географии.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

По итогам 2022-2023 учебного года в 11-ых классах обучалось 61 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными экзаменами были русский язык, математика. По выбору – любое количество из списка экзаменов по выбору. Все экзамены сдавались по технологии ЕГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку показали: все учащиеся справились с заданиями и набрали баллы выше минимального (24 балла), установленного Рособрнадзором.

Лучший результат – 100 баллов – Колганова Д. (11Б)

Русский язык – средний балл по школе 70

Класс	Кол-во учащихся	Баллы				Качество знаний
		0-236	24-56	57-71	72-100	

11	61	0	6	27	28	90%
		0	9,8%	44%	46,2%	

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за три года по русскому языку

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	
Русский язык	73	91,5	69,8	85,7%	70	90	+

ЕГЭ по математике в 2022-2023 учебном году сдавалось по выбору учащегося либо на базовом уровне, либо на профильном. Базовый уровень сдавали 17 учащихся, все справились с заданиями.

Базовый уровень - средний балл по школе 4

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Качество знаний
		2	3	4	5	
11	18	0	1	10	6	94
		0	6%	58,8%	35,2%	

Результаты профильного уровня

Результаты показали, что 46 учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, 42 ученика (91%) справились с заданиями и набрали баллы выше минимального (27 баллов) с первого раза, 4 учащихся не сдали ЕГЭ профильного уровня, 3 учащихся пересдавали в формате базового ЕГЭ и один учащийся профильного уровня. **Лучшие результаты:** 76 баллов – Привалихин Д. (11А), Удалова Д.(11Б)

Математика– средний балл по школе 47

Класс	Кол-во учащихся	Баллы				Качество знаний
		0-266	27-49	50-67	68-100	
11	43	0	22	15	6	48,8 %
		0%	51%	34,8%	14,2%	

Сравнительные данные государственной итоговой аттестации учащихся за курс средней школы за три года по математика

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика
	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	
Математика	57	65	54	62	47	48,8	-

Предметы по выбору средний балл

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Литература	63	58	63	+
Химия	66	48	49	=
Физика	55	52	40	-
География	61	41	68	-
Биология	57	51	52	=
История	50	50	65	=
Обществознание	64	58	67	+
Английский язык	86	78	68	-

Информатика	64	52	42	-
-------------	----	----	----	---

В 2022- 2023 учебном году 6 выпускников получили аттестат особого образца с золотым теснением, из них пять выпускников награждены региональной золотой медалью «За особые успехи в учении»

Предметы по выбору (успеваемость)

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Литература	100%	100%	100%	=
Химия	94,5%	66,6%	66,6%	=
Физика	100%	100%	75%	-
География	100%	100%	100%	=
Биология	94%	90%	66%	-
История	100%	100%	100%	=
Обществознание	100%	96,8	100%	+
Английский язык	100%	100%	100%	=
Информатика	100%	84,6	80%	-

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году (с учетом пересдачи математики) 100% учащихся получили аттестаты о среднем общем образовании.

2. Все выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме биологии, химии, информатики, биологии, физики.

3. Низкий средний балл по итогам ЕГЭ показали предметы: химия, физика, информатика.

4. Организация учебного процесса

Учебный план начального общего образования разработан на основе федеральной образовательной программы начального общего образования утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372.

Учебный план начального общего образования выполняет стратегическую функцию развития школы, направлен на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их законных представителей и обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

В образовательном учреждении сформировано 5 первых, 6 вторых, 5 третьих, 6 четвертых классов.

В учебном плане 1-4 классов 22 универсальных класса

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения, а также отражено содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования. Обязательная часть УП имеет стандартный состав учебных предметов:

1 предметная область «Русский язык и литература»

1-4 кл. – 5ч. русский язык

1-4 кл. – 4ч. литературное чтение

2 предметная область «Иностранный язык»

2-4 кл. – 2ч. английский язык (с делением на группы)

3 предметная область «Математика и информатика»

1-4 кл. – 4ч. математика

4 предметная область «Обществознание»

1-4 кл. – 2 ч. окружающий мир

5 предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

4 кл. – 1 ч. основы религиозных культур и светской этики

6 предметная область «Искусство»

1-4 кл.- 1ч. музыка

1-4 кл. – 1ч. изобразительное искусство

7 предметная область «Технология»

1-4 кл. – 1ч. технология

8 предметная область «Физическая культура»

1-4 кл. – 2ч. физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, согласно задачам введения ФГОС НОО:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена курсом русского родного языка (2, 3 классы) направленным на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения.

В мире книг (1б, г). Курс способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя;

- предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Наглядная геометрия» (1а, в, д). Курс направлен на развитие математических способностей учащихся для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Освоение общеобразовательных программ на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования является достаточным для продолжения образования в профильных классах или других образовательных учреждениях; освоения углубленной учебной программы по отдельным предметам; овладения основами информационных технологий, приемами, формами и методами проектной и творчески преобразующей деятельности; овладения системой универсальных учебных действий; приобретения знаний о своих гражданских правах и умений их реализовывать; приобретения достаточного потенциала для продолжения учебы на среднем уровне образования или в среднем специальном профессиональном образовательном учреждении.

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №40 на уровне основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Цель учебного плана основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 40- создание условий для освоения содержания образования в соответствии с требованием ФГОС ООО, раскрытия возможностей личности через освоение фундаментальных основ содержания основного общего образования и овладение ключевыми компетентностями, направленными на обеспечение уровня социальной готовности выпускника с выраженной гражданской позицией.

Учебный план основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №40 состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 сформированы 6 пятых, 5 шестых, 5 седьмых класса, 6 восьмых, 5 девятых классов.

В учебном плане 5-х - 9-х классов

- универсальных классов – 26 (5абвгдм, 6абвгд, 7абвгд, 8абвгде, 9авгд);
- класс углубленного изучения математики – 1 (9м).

Обязательная часть 5-9 класс

1. предметная область «Русский язык и литература»
5ч.-5 кл., 4ч – 6 кл., 4ч-7 кл., 3ч – 8 кл., 3ч- 9кл. - русский язык
3ч. - 5-6 кл, 2ч. – 7-8 кл., 3ч-9кл – литература
2. предметная область «Иностранный язык» (английский язык) (3ч.) с делением на группы;
3. предметная область «Математика и информатика»
5-6 класс: математика (5ч.), 7-9 кл.: алгебра – 3ч. геометрия – 2 ч.,
7-9 кл. - информатика – 1ч.
7-9 кл.- вероятность и статистика;
4. предметная область «Общественно-научные предметы»
5-8 класс - история (2ч.), 9кл.- история (2,5ч)
5-6 класс - география (1ч.), 7 -9 кл. - география (2ч.),
6-9 класс - обществознание (1ч);
5. предметная область «Естественно-научные предметы»
5-7 класс– биология (1ч.), 8-9 кл. – биология (2ч)
7-8 класс - физика (2ч.), 9кл. –физика (3ч)
8-9 класс – химия (2ч)
6. предметная область «Искусство»
5-8 класс – музыка (1ч.), 5-7 класс -изобразительное искусство (1ч.);
7. предметная область «Технология»;
5-7– технология (2ч.) с делением на группы по гендерному принципу;
8-9 класс –технология (модуль черчение) (1ч).
8. предметная область «Физическая культура и ОБЖ»
5-9 классы – физическая культура (2ч.),
8-9 классы - ОБЖ (1ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебным планом основного общего образования для классов, реализующих ФГОС ООО, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ № 40:

В целях более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, широта выбора предметов и спецкурсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений обеспечивается через создание межклассных групп в одной параллели:

- предметная область «Русский язык и литература» представлена факультативными курсами «Решение олимпиадных заданий по русскому языку» (7 классы), «Ораторское искусство» (9 классы), которые предназначены для расширения и углубления знаний орфографии русского языка, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
- предметная область «Иностранный язык» представлена факультативными курсами «Удивительный мир чтения» (5, 7 классы), «Изученная Британия» (9 классы) с целью развития языковой компетенции;
- предметная область «Математика и информатика» представлена факультативными курсами «Программирование в среде SCRATCH» (5М), «Реальная математика» (7 классы), «Реальная математика-2» (9 классы). Курсы выбраны с целью развития логического мышления учащихся, формирования математической грамотности, освоение разнообразных способов работы с математическими данными, способствует развитию познавательных универсальных учебных действий;
- предметная область «Общественно - научные предметы» представлена курсами «Иркутскоеведение» (5,7, 9 классы), «Я пишу проект» (8 классы) с делением на группы. Данные

курсы введены с целью формирования нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к истории и культуре своей страны, правовой и юридической грамотности;

- предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсами «Хочу все знать» (7 классы), «Методы решения физических задач» (9 классы) с целью способствовать интеллектуальному развитию учащихся, развитию их логического мышления для постановки и решения практических проблем и выявления значения химии, физики и биологии в современной жизни;

Особенности учебного плана классов углубленного изучения математики

Обязательная часть УП для 9М класса углубленного изучения математики имеет стандартную сетку часов, а увеличение количество часов на алгебру происходит через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для обучающихся на дому по медицинским показаниям, разработан индивидуальный учебный план, руководствуясь ст. 41, 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», п. 33 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», ст. 9 закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области», приказом министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 № 112-мпр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

Учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО, включает две части: **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

На уровне среднего общего образования предусмотрено **профильное содержание образования:**

- 11А класс – социально – экономический профиль;
- 11Б класс – смешанного профиля;
- 10А класс – технологический профиль;
- 10Б класс - социально – экономический профиль;
- 10В класс – педагогический профиль на основе универсального УП.

Учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО, включает две части: **инвариантную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

В инвариантной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения в соответствии с выбранным профилем, что отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей среднего общего образования.

При обучении английскому языку, информатике, проектной деятельности во всех 10-х классах предусмотрено деление на две подгруппы.

В инвариантной части учебного плана в 10-11 профильных классах определены учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- 11А – социально – экономический профиль – математика, право, экономика;

- 11Б - смешанного профиля (1 подгруппа – математика, информатика, физика), (2 подгруппа – математика, химия, биология);
- 10А - технологический профиль- математика, информатика;
- 10Б - социально – экономический профиль – математика, право, обществознание;
- 10В – педагогический профиль – математика, обществознание.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ №40 и предусматривает:

- учебные занятия по отдельным учебным предметам;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе профессиональные;

Учебным планом среднего общего образования предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Компонент образовательной организации на уровне среднего общего образования учебного плана школы содержит как предметы обязательного изучения, так и предметы по выбору. Составлен с учетом сохранения преемственности основных направлений деятельности школы по программе развития и согласно образовательного спроса учащихся и их родителей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в разных образовательных областях, что способствует профильной подготовке, социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению, подготовке к итоговой аттестации, с делением на группы во всех классах.

Элективные курсы

10В – педагогический профиль:

- 1 час отведен на курс «Основы психологической культуры», целью курса является возможность сформировать социально-психологическую компетентность учащихся для грамотного поиска профессии.

11 А - социально – экономический профиль:

- 2 часа отведено на курс «Алгебра +: Рациональные и Иррациональные алгебраические задачи», целью курса является систематизация и углубление знаний необходимых для продолжения образования в вузе.

11 Б – смешанный профиль (технологический и естественно -научный):

- 2 часа отведено на курс «Алгебра +: Рациональные и Иррациональные алгебраические задачи», целью курса является систематизация и углубление знаний необходимых для продолжения образования в вузе.
- 1 час отведен на курс «Физическая химия» достаточно эффективный курс, способствующий повышению мотивации и формированию необходимых УУД в области физики и химии;
- 1 час отведен на курс «Прикладная механика» курс направлен на углубление и обобщение знаний школьников о механических процессах и устройствах, применяемых в современной технике.

Факультативные курсы

На основе образовательного спроса сформированы группы:

Класс	Кол-во групп	Название факультативов, спецкурсов, элективных курсов	Образовательная область
11б	1	Основы компьютерной анимации	Математика и информатика
11аб	2	Компьютерная графика	
11а	1	Практический английский	Иностранный язык
11	2	Законы и секреты сочинения	Русский язык и литература
11а	1	Избирательное право	Общественно –научные

11б	1	Путь к успеху на ЕГЭ	предметы
11б	1	Генетика в задачах	Естественно – научные предметы
11а	1	Основы практической медицины	Физическая культура и ОБЖ
11б	1	Основы компьютерной анимации	Математика и информатика
11аб	2	Компьютерная графика	
11а	1	Практический английский	Иностранный язык
11	2	Законы и секреты сочинения	Русский язык и литература
10Б	1	Основы менеджмента	Общественно – научные предметы
10Б	1	Основы практической медицины	Физическая культура ОБЖ

5. Востребованность выпускников

Уровень основного общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование		Трудоустройство	Не определились
		10 класс	СПО		
2020-2021	124	62	59	3	0
2021-2022	107	48	57	2	0
2022-2023	153	71	80	2	0

Уровень среднего общего образования

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование		Трудоустройство	Служба в рядах российской армии
		ВУЗы	СПО		
2020-2021	71	62	6	3	0
2021-2022	56	50	5	1	0
2022-2023	61	53	6	2	0

Анализ поступления выпускников показал, что в целом образовательное учреждение даёт обучающимся конкурентоспособное образование, позволяющее реализовывать профессиональные амбиции.

6. Качество кадрового потенциала

Численность руководящих работников - 10

Численность педагогических работников -78

Из них:

учителей – 65.

педагогов-психологов -3

социальных педагогов – 2

логопедов – 1

педагогов дополнительного образования -5.

другие -2

Имеют педагогический стаж работы:

-до 3х лет-6;

-от 3х до 5 лет- 2;

-от 5 до 10 лет – 9;

-от 10 до 15 лет – 11;

-от 15 до 20 лет -9;

-более 20 лет – 48.

Имеют квалификационную категорию:

высшую - 29.

первую – 31

100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС.

7. Качество учебно-методического потенциала

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с федеральными рабочими программами.

Реализуемые в школе программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2023-2024 учебном году, составила 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно-методических комплектов происходит планомерно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом и углубленном уровне сложности. Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы. В 2023 году разработаны программы по литературному чтению «Наглядная геометрия» для учащихся 1 классов, по физике «Методы решения физических задач» для учащихся 9 классов.

Библиотечно-информационное обеспечение

Цель деятельности информационно-библиотечного центра является полное и качественное удовлетворение информационных запросов пользователей.

Информационно-библиотечный центр школы принимает участие в учебно-воспитательном процессе для обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

ШИБЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Основные задачи ШИБЦ :

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей;
- формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;

-содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации;
-внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Фонд школьного информационно-библиотечного фонда соответствует образовательной программе школы.

На 31.12.2024 года фонд школьного информационно-библиотечного центра:

Общий фонд –48061 экз.

Учебный фонд – 36382 экз.

Основной фонд – 11679 экз.

Периодика –995 экз.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФПУ 20221102_161034.Приказ от 21.09.2022 № 858 и в соответствии с учебным планом школы.)

Совместно с администрацией школы был составлен заказ на учебники с учётом требований на новый учебный год.

В 2023 г. приобретены учебники в количестве 3836 экз. на 2450472 руб.44 коп. и рабочие тетради для 1-4 классов в количестве 2187 экз. на сумму 325951 руб.09 коп. Приобретение рабочих тетрадей осуществлялось через внебюджетное финансирование школы.

Обеспеченность учащихся учебниками из фонда ШИБЦ составила 100%.

Все учебники соответствуют ФГОС. Соблюдается режим сохранности фонда. При необходимости учебники и книги реставрируются.

Информация для учащихся и родителей поступает через школьный сайт и стендовые материалы.

В соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения с реализуемой им образовательной программой проведена работа:

- мониторинг учебников на следующий учебный год;
- проведен анализ обеспеченности учебниками учащихся;
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с ФП;
- организован приём и выдача учебников на следующий учебный год;
- приём, техническая обработка поступивших изданий.

В 2023 году школьный информационно-библиотечный центр осуществил подписку периодических изданий для учащихся начальной школы в количестве 11 наименований.

В связи с переходом на ФГОС фонд методической литературы не соответствует учебным программам и не пользуется спросом у педагогов. Ветхая и устаревшая методическая литература была списана в количестве 164 экз.

Фонд справочной литературы (518 экз.) разнообразен по видам и типам изданий: универсальные, тематические и предметные энциклопедии, толковые словари, справочники и библиографические издания. Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: справочники по предметам (астрономия, математика, биология, русский язык, литература, история, выбор профессии и другие.) Имеются коллекции «Великие художники», «Мир дикой природы», «Сто великих», «Золотая серия поэзии», «Венок славы», «Библиотека русского фольклора», «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в 100 томах.

Для изучения программного материала используются произведения классиков Н.В. Гоголя, М.Ю. Лермонтова, В.В. Маяковского, Н.В. Некрасова, А.С. Пушкина и др. Детская художественная литература представлена разными современными изданиями Т.Александровой, В. Драгунского, В. Губарева и многих других авторов.

Читатель имеет возможность выбрать нужную и интересную книгу для удовлетворения своих читательских потребностей.

Учебно-методическое обеспечение

Электронные каталоги	Электронный каталог учебников и книг «1С: Библиотека»
Учебники	36382 экз.
Современная художественная литература	6456 экз.
Зарубежная литература	968 экз.
Классическая литература	1300 экз.
Научно – популярная литература	2194 экз.
Литература по изобразительному искусству	49 экз.
Литература по музыке	31 экз.
Литература по физической культуре и спорту	56 экз.
Литература по экологии	17 экз.
Литература по правилам безопасного поведения	48 экз.
Справочно-библиографические издания	518 экз.
Литература по социальному и профессиональному самоопределению	42 экз.

Для пользователей школьного информационно-библиотечного центра имеется 3 компьютера с выходом в Интернет и обеспечен доступ к электронным, информационным и образовательным ресурсам. Пользователи ШИБЦ имеют доступ к электронному каталогу областной библиотеки имени И.И. Молчанова - Сибирского, Иркутской областной детской библиотеки имени М. Сергеева.

Поддержка учебно-воспитательного процесса осуществлялась разными формами библиотечной работы:

- формирование информационной грамотности через библиотечные уроки. Например, «Как устроена ваша книга?», «Научно-познавательная литература для младших школьников» и др.

Массовые мероприятия.

Все мероприятия направлены на продвижение и популяризацию чтения, развитие личностных качеств, профессиональную ориентацию учащихся.

- Интерактивная игра «Ребятам о зверятах», литературный глобус по книгам Ж.Верна «Необыкновенное путешествие с героями книг «Дети капитана Гранта» и «15-летний капитан», Литературный квест «Кулинарные изыски в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души» для учащихся 9-х классов и др.

- При проведении мероприятий использовались Интернет-ресурсы.

В целях рекламы деятельности ШИБЦ оформлены информационные стенды «БиблиоИнформация», «Куда пойти учиться». Для повышения интереса у учащихся к чтению оформлялись книжные выставки: к юбилеям писателей, знаменательным датам. Например, В.Астафьев на все времена» 100 лет со дня рождения русского писателя В.П. Астафьева, «Жизнь дана на добрые дела», Чтение – это движение вперед!», в связи с памятной датой к 80-летию освобождения города-героя была оформлена выставка «Город мужества – Ленинград» и др.

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество ШИБЦ МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 для того, чтобы пользователи были в курсе книжных новинок и интересных фактов о литературе. Например, на странице ВКонтакте опубликована статья «Две памятные даты, о которых Россия не забудет никогда!»

Информация пополняется и обновляется еженедельно.

Информацию о школьном информационно-библиотечном центре можно найти на сайте школы.

Для эффективного и качественного использования ресурсов информационно-библиотечного центра создаются папки-накопители:

- Электронные и аудиовизуальные книги для детей.

- Писатели Приангарья – детям.
- Видеотека мультфильмов.
- Папка о Великой Отечественной войне. В ней содержатся видеоролики, посвященные детям войны, «Память о Холокосте - путь к толерантности» и др. материалы.
- Методическая копилка для сотрудников ШИБЦ.
- Банк идей для учителей.

Школьный информационно-библиотечный центр работает над созданием комфортной среды. Внутреннее оформление ШИБЦ имеет эстетичный вид. Психологическая атмосфера спокойная и доброжелательная. Организовано пространство для самостоятельной работы учащихся и педагогов. Это позволило создать комфортные условия для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей, обеспечить полный и свободный доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

Формирование фонда проводится с учётом интересов читателей. Весь фонд находится в открытом доступе для пользователей. Участники образовательных отношений имеют постоянный доступ к любой информации: учебной, справочной, художественной литературе, к медиа-ресурсам, к электронным, информационно-образовательным ресурсам Интернет для достижения планируемых результатов.

Фонд школьного информационно-библиотечного центра соответствует образовательной программе.

В образовательной организации для качественного информационного сопровождения учебного процесса во всех 38 учебных кабинетах установлены персональные компьютеры с выход в сеть Интернет и мультимедийным оборудованием. Кабинеты №35 и №41 за счёт средств муниципального и федерального бюджетов, оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивными панелями и 60 планшетами для учащихся. В данных кабинетах создана беспроводная сеть wi-fi.

Для проведения уроков информатики и дополнительных занятий оборудовано три кабинета по 15 рабочих мест каждый с беспроводным доступом к сети Интернет. В двух кабинетах №№ 38, 37 установлены интерактивные панели, в одном кабинете № 36 установлена интерактивная доска.

За текущие три года было приобретено 24 персональных компьютера, 60 планшетов, 9 мультимедиа проекторов, 2 интерактивных панели, 3 телевизора. Всего в образовательной организации используется 137 персональных компьютера.

Обеспечен доступ к сети Интернет по договору с провайдером АО «Деловая Сеть - Иркутск». Скорость подключения к сети – 100 Мбит/сек. Согласно ФЗ №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе установлена контент-фильтрация.

8. Материально-техническая база

Здание школы общей площадью 6638,6 кв.м, складское здание общей площадью 39,3 кв.м, теплица общей площадью 114,7 кв.м. (в аварийном состоянии) находятся в оперативном управлении, земельный участок площадью 27 607 кв.м передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование. По всему периметру участка установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.21.2821-10, что обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении. Территория озеленена. На территории, прилегающей к школе, разбиты цветники с однолетними декоративными растениями, на территории расположены многофункциональная спортивная площадка, стадион, хозяйственная зона.

Хозяйственная зона располагается со стороны грузовых ворот и имеет самостоятельный въезд с улицы. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Территория имеет наружное искусственное освещение и видеонаблюдение.

Площадки и малые архитектурные формы школы

п/п	Наименование	Количество
1	Площадка для торжественных построений и подвижных игр	1
2	Площадка для доступа пожарной спецтехники и загрузочная в столовую	1
3	Многофункциональная спортивная площадка	1
4	Площадка для волейбола	1
5	Футбольное поле	1
6	Дорожка для бега на дистанции до 250 метров	1
7	Сектор для легкоатлетических прыжков	1
8	Детская игровая площадка	2
9	Хозяйственная площадка с контейнерами с крышками для мусора	1
10	Ворота распашные	2
11	Калитки	4

Школа располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ООП НОО, ООО, СОО. Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно и по мере необходимости.

На уровне НОО учебный процесс осуществляется согласно требованиям, имеются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:

- общения (классная комната, актовый зал);
- подвижных занятий (два спортивных зала, бассейн, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
- демонстрации своих достижений (выставочные стенды, актовый зал, школьный музей).

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогам и обучающимся к информационной среде через локальную сеть и Интернет.

Каждый класс имеет закреплённый за ним учебный кабинет (40 кабинетов)

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ в следующие помещения:

- три компьютерных кабинета, с выходом в локальную сеть и Интернет, кабинеты оборудованы проекторами, принтерами, интерактивной доской;
- специализированные кабинеты биологии, физики полностью оснащены для проведения учебно-лабораторным оборудованием, кабинет химии модернизирован в рамках реализации проекта партии «Единая Россия»;
- кабинеты №8, №10 оснащены учебно-лабораторным оборудованием для начальной школы: интерактивной доской, проектором, документ-камерой, цифровыми микроскопами, системой голосования;
- кабинет № 35 оборудован для обучения учащихся педагогического класса;
- музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые и электронные музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование;
- школьный информационно-библиотечный центр с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря, медиатекой, с читальным залом, оборудованным рабочими местами (3 персональных компьютера) с выходом в сеть Интернет;
- спортивный комплекс (спортивный зал, бассейн, зал самбо, стадион, многофункциональная площадка), оснащённый спортивным, игровым оборудованием и

инвентарём;

- актовъй зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога;
- кабинет профориентации.

Все учебные помещения СОШ № 40 оборудованы мультимедийными комплексами. В школу обеспечен беспрепятственный доступ детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Также имеется:

- столовая, обеденный зал на 120 посадочных мест для питания обучающихся, а также места для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- учительская и административные кабинеты, оснащённые компьютерной техникой с выходом в локальную сеть и Интернет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет стоматолога;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В образовательном учреждении сформирована внутренняя система оценки качества образования, направленная на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, качества организации учебно-воспитательного процесса, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

Качество результатов предусматривает мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты отслеживаются через следующие мероприятия:

1. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов;
2. Промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов;
3. Мониторинг результатов ВПР;
4. Мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ;
5. Мониторинг 4,11 классов;

Результаты государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов, динамика качества обученности учащихся, мониторинг результатов ВПР показаны в разделе 3.

Мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ за 2023 год

Уровень образования	Выполнение учебного плана и рабочих программ, 2 полугодие 2022-2023 учебного года	Выполнение практической части учебного плана, 1 полугодие 2023-2024 учебного года
НОО	100%	100%
ООО	100%	100%
СОО	100%	100%

Результаты технологического мониторинга по математике учащихся 11 класса

Профильный уровень

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Учитель
11	28	95	40	Ляхова О.Н.

Базовый уровень

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Учитель
11	18	100	82	Ляхова О.Н.

Результаты технологического мониторинга учащихся 9 класса

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Учитель
9	130	95	42	Скороходова Н.Ю.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Учитель
9	130	96	52	Баторова В.В. Сенчукова Е.И.

Результаты мониторинга метапредметных результатов

Уровень сформированности метапредметных результатов отслеживается через проектную деятельность.

Определены критерии для определения уровня достижения метапредметных результатов:

Повышенный 48-39 б

Допустимый 38-31 б

Низкий 29 – 24 б

Недопустимый –ниже 24 б.

Результаты защиты групповых и коллективных проектов учащихся 2-7 классов

Класс/группа	Уровни
2 класс	Повышенный
3 класс	Повышенный
4 класс	Повышенный
5 класс	Повышенный
6 класс	Повышенный
7 класс	Повышенный

Таким образом, 2-5 классы показали повышенный уровень достижения метапредметных результатов в рамках проектной деятельности.

Учащиеся 6-7 классов показали повышенный уровень достижения метапредметных результатов при защите коллективных проектов.

Результаты защиты индивидуальных проектов учащимися 8х классов

№	Класс	Уровень		
		Повышенный	Допустимый	Низкий
1	8а	2	14	5
2	8б	5	8	10
3	8в	19	3	3
4	8г	7	8	11
5	8д	10	10	4
6	8м	18	4	
ИТОГО		62(43,3%)	47 (31,2 %)	28 (25.5%)

Большая часть учащихся 8 класса при защите индивидуального проекта показали высокий уровень достижения метапредметных результатов. Много таких учащихся в 8в и 8м классе.

Много учащихся, показавших низкий уровень достижения метапредметных результатов в 8г, 8б и 8а классе.

По результатам защиты проектов учащихся 9х классов получены результаты:

№	Класс	Уровень		
		Повышенный	Допустимый	Низкий
1	9а	3	8	3
2	9б	7	7	3
3	9в	3	11	11
4	9г	2	12	3
5	9м	9	5	0
ИТОГО		24 (26%)	43 (46.7%)	20 (21.7%)

Таким образом, большая часть учащихся 9х классов показали допустимый уровень достижения метапредметных результатов.

Много учащихся, показавших низкий уровень достижения метапредметных результатов в 9 в классе.

По результатам защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 10 х классов получены результаты:

№	Класс	Уровень		
		Повышенный	Допустимый	Низкий
1	10а	27	3	0
2	10б	20	1	0
ИТОГО		47 (92,2%)	4 (7,8%)	0

10. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1504 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	632
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	752
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	120
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	715 чел/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел\0,7
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел\0,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел\0,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел\7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	6 чел\10%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	501 чел./33,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 чел/11,9 %
1.19.1	Регионального уровня	65 чел/4,3%
1.19.2	Федерального уровня	37 чел/ 2,4%
1.19.3	Международного уровня	9 чел/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел/1,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	120 чел/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1504 чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	63 чел/4,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел/83,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел/ 16,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 чел/66,7%
1.29.1	Высшая	30 чел/ 38,5 %
1.29.2	Первая	22 чел/28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел/5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 чел/35,8%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/11,3%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1504 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4.6

Директор школы _____ Кондратьева Татьяна Анатольевна
(должность, фамилия, имя, отчество)

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://irkschool40.gosuslugi.ru>