

## **Публичный отчет директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 за 2023-2024 учебный год**

В публичном отчете МБОУ г. Иркутска СОШ №40 представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2023 – 2024 учебный год.

Публичный отчет адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

### **Общая информация о школе**

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме бюджетного учреждения.

Тип Учреждения как образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательного учреждения.

Наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа открыта 01.09.1989 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 38Л01 № 0002388, срок ее действия – бессрочно (срок выдачи свидетельства 16.06.2015 года).

Свидетельство о государственной аккредитации №3152 от 26 февраля 2016 года серия 38 А01 № 0001250 действительно до 26.02.2028 года.

МБОУ г. Иркутска СОШ №40 реализует основные образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также адаптированные основные образовательные программы ЗПР, ТНР, ЛУО (интеллектуальные нарушения).

В школе разработана новая программа развития «От качества образования к качеству жизни», которая была представлена на городском координационном экспертном совете и согласована департаментом образования 12.04.2024г., № приказа 214-08-244/24.

В программу развития включены проекты: «Управление качеством школьного образования», «Раскрытие профессионального потенциала педагогов», «Школьные ступеньки успеха», «Цифровая школа – школа будущего», «Школа профессионального самоопределения».

Структура публичного отчета представлена через анализ выполнения поставленных задач по приоритетным направлениям работы школы и реализацию проектов программы развития.

### **Задача №1**

**Создать условия реализации Федеральной образовательной программы для достижения качества образовательных результатов.**

Реализация ООП на уровне НОО, ООО, СОО

Проектная мощность образовательного учреждения – 1172 ученика.

### **Контингент учащихся**

#### **Характеристика контингента учащихся**

| № | Общее образование | 2021-2022уч. год        | 2022-2023уч.год         | 2023-2024уч.год | Динамика |
|---|-------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|----------|
| 1 | Начальное         | 649/22 класса-комплекта | 663/23 класса-комплекта | 630/22          | -        |

|   |          |                          |                            |         |   |
|---|----------|--------------------------|----------------------------|---------|---|
| 2 | Основное | 723/27 классов-комплекта | 750/27 классов-комплектов  | 752/27  | = |
| 3 | Среднее  | 126/5 классов-комплектов | 112/5 классов-комплектов   | 114/5   | = |
| 4 | По школе | 1498/54 класса-комплекта | 1525/55 классов-комплектов | 1496/54 | - |

Из таблицы видно, что количество классов комплектов на уровне НОО уменьшилось, на уровнях ООО и СОО не изменилось.

#### **Сохранность контингента учащихся в течение учебного года**

| № | Контингент учащихся | Количество учащихся на начало года | Прибыло | Выбыло | Количество учащихся на конец года | Динамика |
|---|---------------------|------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------|----------|
| 1 | НОО                 | 633                                | 9       | 12     | 630                               | -        |
| 2 | ООО                 | 754                                | 16      | 18     | 752                               | -        |
| 3 | СОО                 | 122                                | 2       | 10     | 114                               | -        |
| 4 | По школе            | 1509                               | 27      | 40     | 1496                              | -        |

Анализ сохранности контингента учащихся в течение учебного года показывает уменьшение контингента на 3 человека на уровне НОО, уменьшение контингента на 2 человека – на уровне ООО, отрицательную динамику на уровне СОО на 8 человек. В целом по школе динамика отрицательная. Уменьшение контингента на 13 человек.

На конец 2023-2024 учебного года в школе обучается 1496 человек, что превышает проектную мощность образовательного учреждения на 27%.

#### Условия организации учебного процесса:

Школа работает в две смены. Продолжительность уроков составляет 40 минут, перемен - 10 минут и две большие перемены по 20 минут. Учебные занятия в первую смену начинаются в 08.00 часов. Перерыв между сменами и санитарная уборка кабинетов предусмотрены с 12.20 до 13.00 и с 13.10 до 13.50. Начало учебных занятий во вторую смену для 2,3,4 классов - в 13.10, для 6,7,8 классов - в 14.00

#### Реализация ООП на уровне НОО, ООО, СОО

Учащиеся 1-11 классов занимались в режиме пятидневной рабочей недели.

В первых классах осуществлялось безотметочное обучение, во 2-11 классах использовалась пятибалльная и зачетная система оценивания.

Для реализации учебного плана на 2023-2024 учебный год было задействовано 38 кабинетов, школьный музей, спортивный зал, зал самбо, 2 мастерских бассейн, многофункциональная площадка, стадион.

#### Результаты учебной деятельности

#### **Успеваемость в течение учебного года**

| № | Уровень | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год |
|---|---------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| 1 | НОО     | 99,8%      | 99,8%      | 99,8%      | 99,8%      | 99,8%       |
| 2 | ООО     | 99,8%      | 100%       | 100%       | 100%       | 100%        |
| 3 | СОО     | -          | 99,1%      | -          | 100%       | 100%        |
| 4 | Итого   | 99,8%      | 99,8%      | 99,9%      | 99,93%     | 99,93 %     |

### Качество обученности в течение учебного года по уровням образования

| Уровень        | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год |
|----------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| НОО            | 61,10%     | 62,8%      | 61,7%      | 61,10%     | 63,58%      |
| ООО            | 40,85%     | 40,8%      | 42,2%      | 40,4%      | 46,81%      |
| СОО            | -          | 40,8%      | -          | 42,98%     | 46,49%      |
| Итого по школе | 48,8%      | 48,8%      | 49%        | 48,12%     | 52,69%      |

### Динамика качества обученности за 3 учебных года

| Период            | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Учебный год | % потери качества обученности |
|-------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------------------------|
| 2020-2021 уч. год | 50,55%     | 50,08%     | 50,09%     | 50,11%     | 53,1%       | -2,56%                        |
| 2021-2022 уч. год | 50,54%     | 50,04%     | 50,12%     | 50,11%     | 51,37%      |                               |
| 2022-2023 уч. год | 50%        | 45%        | 49%        | 46%        | 53%         | - 1,37%                       |
| 2023-2024 уч. год | 48,8%      | 48,8%      | 49%        | 48,1%      | 52,69       | - 4%                          |

По итогам 2023-2024 учебного года 1 учащийся уровня НОО не аттестован по неуспеваемости и оставлен на повторное обучение, все учащиеся ООО и СОО аттестованы, успеваемость составляет 99,8%. В течение учебного года наблюдается положительная динамика качества обученности на уровне НОО и СОО, стабильный показатель качества обученности на уровне ООО. В сравнении с прошлым учебным годом видно небольшое понижение качества обученности на 0,31%. Потеря качества обученности на начало учебного года составила 4,2%.

### Сравнительный анализ качества обученности учащихся на уровне НОО

| № | Параллель   | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|---|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 2 классы    | 66,9%                 | 59%                   | 69,6%                 |
| 2 | 3 классы    | 61,5%                 | 68%                   | 54,7%                 |
| 3 | 4 классы    | 64,3%                 | 61%                   | 63,5%                 |
| 4 | Уровень НОО | 64,14%                | 63%                   | 63,1%                 |

Сравнительный анализ показал, что качество обученности учащихся на уровне НОО уменьшилось при переходе из 2-ого класса в 3-ий класс на 4,3%, из 3-его класса в 4-ый на 4,5%. Качество обученности на уровне НОО по итогам 2023-2024 учебного года по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом стабильное и составляет 63,1%.

### Сравнительный анализ качества обученности учащихся на уровне ООО

| Параллель   | 2019-2020 учебный год | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5 классы    | 60,2%                 | 58,0%                 | 56,2%                 | 52%                   | 62,98                 |
| 6 классы    | 55,7%                 | 47,7%                 | 48,2%                 | 49%                   | 44,85                 |
| 7 классы    | 45,6%                 | 42,6%                 | 40,0%                 | 51%                   | 40,15                 |
| 8 классы    | 35,3%                 | 33,3%                 | 35,1%                 | 38%                   | 47,53                 |
| 9 классы    | 45,5%                 | 40,0%                 | 35,2%                 | 37%                   | 33,09                 |
| Уровень ООО | 49,42%                | 45,30%                | 43,15%                | 45%                   | 46,81                 |

Из таблицы видно:

- снижение качества обученности по итогам 2023-2024 учебного года в сравнении с прошлым учебным годом учащихся 6 классов на 7,1 %, учащихся 7 классов на 8,8%; учащихся 8 классов на 3,4%; учащихся 9 классов на 4,9%.

Проведен анализ количества учащихся, имеющих одну тройку по итогам года 2023-2024 учебного года

#### Количество учащихся с одной «3» по итогам учебного года по предметам

| №  | Предмет         | НОО | ООО | СОО | Общее количество учащихся |
|----|-----------------|-----|-----|-----|---------------------------|
| 1. | Русский язык    | 20  | 3   | 4   | 27                        |
| 2. | Математика      | 5   | 7   |     | 12                        |
| 3. | Алгебра         |     | 1   | 2   | 3                         |
| 4. | Геометрия       |     |     | 1   | 1                         |
| 5. | Английский язык | 3   | 1   |     | 4                         |
| 6. | Физика          |     | 3   |     | 1                         |
| 7. | Химия           |     | 1   |     | 1                         |
|    | Итого           | 28  | 16  | 7   | 51                        |

По итогам 2023-2024 учебного года 51 учащийся имеет одну «3» по предмету. В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается уменьшение процента учащихся, окончивших учебный год с одной тройкой на 1,9%.

Согласно плану контрольно-аналитической деятельности, в школе проводится промежуточная аттестация учащихся с целью контроля за уровнем учебных достижений, усвоением программного материала учащимися на конец учебного года и административные контрольные работы:

- стартовая диагностика, с целью выявления уровня остаточных знаний учащихся;
- по итогам 1 полугодия, с целью выявления фактического уровня знаний, умений, навыков;
- по итогам учебного года, с целью выявления фактического уровня знаний, умений, навыков.

В целях системного контроля за уровнем учебных достижений, усвоением программного материала учащимися 4-8 классов на основании приказа начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 22.02.2024г. № 214-08-099/24 Иркутска «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска в период с 04.04.2024 по 24.04.2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы. Результаты ВПР:

- на параллели 4 классов показали, успеваемость и качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру находится на оптимальном уровне обученности;
- на параллели 5 классов показали, что успеваемость и качество знаний по русскому языку, математике, истории находится на допустимом уровне обученности, по биологии на критическом уровне обученности;
- на параллели 6 классов по русскому языку, математике находятся на критическом уровне обученности, по географии, обществознанию - на допустимом уровне, по истории, биологии - на оптимальном уровне;
- на параллели 7 классов по обществознанию на оптимальном уровне, по русскому языку, математике, истории - на критическом уровне обученности, по физике на допустимом уровне; по географии на недопустимом уровне;



|                 |    |    |    |    |   |     |      |   |
|-----------------|----|----|----|----|---|-----|------|---|
| Обществознание  | 38 | 3  | 25 | 10 | 0 | 100 | 74   | 4 |
| История         | 5  | 0  | 5  | 0  | 0 | 100 | 100  | 4 |
| Биология        | 17 | 4  | 10 | 2  | 1 | 94  | 82,3 | 4 |
| Физика          | 15 | 1  | 10 | 4  | 0 | 100 | 73   | 4 |
| Химия           | 11 | 4  | 5  | 2  | 0 | 100 | 82   | 4 |
| География       | 80 | 28 | 41 | 11 | 0 | 100 | 86   | 4 |
| Английский язык | 9  | 7  | 2  | 3  | 0 | 100 | 100  | 5 |
| Информатика     | 86 | 9  | 58 | 19 | 0 | 100 | 78   | 4 |

В 2023- 2024 учебном году 12 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена сдавали шесть учащихся 9-х классов, на основании заявлений учащихся, им предоставлялось право сдавать только 2 обязательных экзамена.

Результаты ГИА в форме ГВЭ

| Класс | Кол-во уч-ся | Предмет      | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость % | Качество % |
|-------|--------------|--------------|---|---|---|---|----------------|------------|
| 9     | 6            | Математика   | 5 | 1 | 0 | 0 | 100            | 100        |
|       |              | Русский язык | 3 | 3 | 0 | 0 | 100            | 100        |

В 2023-2024 учебном году 99 % учащихся получили аттестаты об основном общем образовании.

По всем предметам произошло незначительное повышение качества знаний.

### Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

По итогам 2023-2024 учебного года в 11-ых классах обучалось 45 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Русский язык – средний балл по школе 65

| Класс | Количество учащихся | Баллы |       |       |        | Качество знаний |
|-------|---------------------|-------|-------|-------|--------|-----------------|
|       |                     | 0-236 | 24-57 | 58-71 | 72-100 |                 |
| 11    | 45                  | 0     | 11    | 21    | 13     | 76%             |
|       |                     | 0     | 24%   | 47%   | 29%    |                 |

Математика (базовый уровень) - средний балл по школе – 4.6

| Класс | Количество учащихся | Отметки |    |     |     | Качество знаний |
|-------|---------------------|---------|----|-----|-----|-----------------|
|       |                     | 2       | 3  | 4   | 5   |                 |
| 11    | 21                  | 0       | 0  | 9   | 12  | 100             |
|       |                     | 0       | 0% | 43% | 57% |                 |

Математика (профильный уровень) - средний балл по школе 47

| Класс |  | Баллы |  |
|-------|--|-------|--|
|       |  |       |  |

|    |                     |       |       |       |        |                 |
|----|---------------------|-------|-------|-------|--------|-----------------|
|    | Количество учащихся | 0-266 | 27-49 | 50-67 | 68-100 | Качество знаний |
| 11 | 24                  | 0     | 13    | 7     | 4      | 45,8 %          |
|    |                     | 0%    | 54%   | 29%   | 16.8%  |                 |

Выпускники 11-х классов по выбору сдавали следующие предметы:

| Класс | По списку | Обществознание | Физика | История | Биология | Английский язык | Информатика | Химия | Литература |
|-------|-----------|----------------|--------|---------|----------|-----------------|-------------|-------|------------|
| 11    | 45        | 24             | 5      | 7       | 7        | 8               | 10          | 3     | 2          |
|       |           | 53%            | 11%    | 15,5%   | 15,5%    | 18%             | 22%         | 7%    | 4%         |

В 2023- 2024 учебном году 7 выпускников получили аттестат особого образца с золотым теснением, из них четыре выпускника награждены региональной и федеральной золотой медалями «За особые успехи в учении», 4 выпускников получили аттестат особого образца с серебряным теснением и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам, кроме истории, обществознания, английского языка.

#### Формирование функциональной грамотности учащихся

Функциональная грамотность учащихся формируется через урочную и внеурочную деятельность. Для формирования функциональной грамотности в урочной деятельности используются задания из электронного банка заданий.

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности позволил диагностировать сформированные умения учащихся и определить уровень сформированности функциональной грамотности учащихся 6,7 и 8 классов.

В мониторинге приняли участие 125 учащихся.

Уровень сформированности ФГ (читательской) на параллели 6 классов.

| Класс | Высокий    | Средний      | Низкий     |
|-------|------------|--------------|------------|
| 6а    | 4 (17%)    | 17 (74%)     | 2 ((%)     |
| 6б    | 4 (16%)    | 16 (64%)     | 5 (20%)    |
| 6в    | 0 (%)      | 24 (92%)     | 2(8%)      |
| 6 г   | 7 (29%)    | 16 (67%)     | 1 (4%)     |
| 6д    | 0          | 24 (92%)     | 3 (11%)    |
|       | 15 (12,4%) | 97 ( (77,2%) | 13 (10,4%) |

Определен уровень сформированности естественно – научной грамотности учащихся 8х классов.

Уровень сформированности естественно-научной грамотности на параллели 8 классов

| Уровень  | Высокий | Средний | Низкий  |
|----------|---------|---------|---------|
| Значение | 31(24%) | 42(32%) | 58(44%) |

Определен уровень сформированности математической грамотности на параллели 7х классов.

Уровень сформированности математической ФГ на параллели 7 классов

| Класс | Высокий    | Средний    | Низкий    |
|-------|------------|------------|-----------|
| 7а    | 5          | 15         | 5         |
| 7б    | 6          | 19         | 3         |
| 7в    | 2          | 12         | 14        |
| 7г    | 15         | 13         | 0         |
| 7д    | 14         | 9          | 6         |
| 7е    | 5          | 7          | 14        |
|       | 47 (28,8%) | 74 (45,4%) | 42(25,8%) |

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности показал, что у большей части учащихся (77,2%) 6- х классов уровень сформированности читательской грамотности средний, у основной части учащихся 8х классов (45.4%) уровень сформированности математической грамотности средний, у большинства учащихся 8х классов (44%) уровень сформированности естественно-научной грамотности низкий.

#### Формирование проектной компетенции учащихся 2-10 классов

В начале учебного года приказом по школе организована проектная деятельность учащихся, утверждены темы проектов.

Учащиеся 2-5 х классов разрабатывали коллективные проекты, учащиеся 6-7 классов- групповые проекты, для учащихся 8, 10 классов индивидуальные итоговые проекты стали формой итоговой аттестации.

В январе проведена промежуточная защита проектов учащихся.

В конце учебного года прошла процедура защиты проектов учащихся, по результатам которого определен уровень сформированности метапредметных результатов и уровень развития проектной компетенции учащихся. Учащиеся 2-7 классов показали повышенный уровень, кроме 7в, 5б, 4а классов. В этих классах допустимый уровень сформированности метапредметных результатов.

По итогам защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 8х классов получены результаты:

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов учащимися 8х классов

| Класс | Уровень    |            |        |
|-------|------------|------------|--------|
|       | Повышенный | Допустимый | Низкий |
| 8а    | 18         | 6          | 2      |
| 8б    | 17         | 2          | 6      |
| 8в    | 12         | 12         | 2      |
| 8г    | 19         | 5          | 1      |
| 8д    | 10         | 9          | 3      |
| 8е    | 4          | 6          | 11     |
| ИТОГО | 80         | 40         | 25     |

#### Результаты защиты индивидуальных проектов учащихся 10х классов

| Класс | Уровень    |            |        |
|-------|------------|------------|--------|
|       | Повышенный | Допустимый | Низкий |
| 10 а  | 18         | 1          | -      |
| 10 б  | 12         | 10         | 4      |
| 10 в  | 10         | 10         | 2      |
| ИТОГО | 40         | 21         | 6      |

Основная часть учащихся 8х классов (55.2%) и 10х классов (60%) показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов и развития проектной компетенции.

#### Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся

Интеллектуальные и творческие способности учащихся развиваются через разные формы деятельности –олимпиады, научно-практические конференции, интеллектуальные и творческие конкурсы.

#### **Результаты участия учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников.**

| №  | ФИ                    | Класс | Предмет            | Результат  | Учитель        |
|----|-----------------------|-------|--------------------|------------|----------------|
| 1  | Колесников<br>Даниил  | 8д    | Английский<br>язык | Победитель | Аршинова Я.В.  |
| 2  | Сидорова Алина        | 8б    | Английский<br>язык | Призер     | Аршинова Я.В.  |
| 3  | Медведев<br>Владислав | 11а   | Английский         | Призер     | Керимова Х.Р.  |
| 4  | Алиева Чинара         | 8а    | История            | Призер     | Кучинская А.А. |
| 5  | Ефарова Софья         | 8а    | История            | Призер     | Кучинская А.А. |
| 6  | Турбуева Алена        | 10б   | ОБЖ                | Призер     | Конюшкина С.Ф. |
| 7  | Зайнулин Егор         | 9м    | Экология           | Призер     | Гурская О.В.   |
| 8  | Малахов Саша          | 8б    | Биология           | Победитель | Гурская О.В.   |
| 9  | Маркова<br>Елизавета  | 11а   | Биология           | Призер     | Гурская        |
| 10 | Иванов Иван           | 11 а  | Право              | Призер     | Черных Л.В.    |
| 11 | Щепель<br>Александр   | 11 а  | История            | Призер     | Черных Л.В.    |
| 12 | Кякина<br>Анастасия   | 11б   | Литература         | Призер     | Мамуркова А.В  |
| 13 | Алиева Чинара         | 8а    | Химия              | Призер     | Гриценко О.Д.  |
| 14 | Нефедьев Данил        | 9м    | География          | Призер     | Кулькова И.В.  |
| 15 | Смолин Артем          | 8б    | Биология           | Призер     | Гурская О.В.   |

#### **Результаты участия учащихся в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников.**

| № | ФИ учащегося          | Класс | Предмет            | Результат  | Учитель         |
|---|-----------------------|-------|--------------------|------------|-----------------|
| 1 | Кякина<br>Анастасия   | 11 а  | Технология         | Победитель | Мордухович О.А. |
| 2 | Медведев<br>Владислав | 11 а  | Английский<br>язык |            | Керимова Х.Р.   |

Учащиеся приняли участие в других олимпиадах: региональная олимпиада по литературе, муниципальная олимпиада по английскому языку, I региональная дистанционная олимпиада по медиации «Я с тобой», Всероссийская олимпиада «Время знаний» по окружающему миру, региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири». Призерами и победителями стали 7 учащихся, которых подготовили А.В. Мамуркова, Х.Р. Керимова, Т.А. Кондратьева, Е.Н. Гуро .

### Результаты участия учащихся в НПК

| №  | ФИ ребенка           | Класс | Название/уровень  | Результат  | Руководитель       |
|----|----------------------|-------|---|------------|--------------------|
| 1  | Гамаюнов Степан      | 3а    | Х городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» | Участник   | Уколова Е.А.       |
| 2  | Литвинова Мария      | 3а    |   | Призер     |                    |
| 3  | Кардемский Егор      | 4г    |   | Призер     |                    |
| 4  | Яньков Ярослав       | 4 б   | XXII Региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее, Юниор!»                               | Призер     | Петрова Н.В.       |
| 5  | Дурасов Алексей      | 11 а  | XVIII городская НПК учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»                                 | Участник   | Невидимова М.А.    |
| 6  | Катасонов Глеб       | 8е    | IV открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»                   | Призер     | Кучинская А.А.     |
| 7  | Шарина Полина        | 3а    | IV открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»                   | Призер     | Уколова Е.А.       |
| 8  | Гапиенко Вячеслав    | 3а    | IV открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»                   | Призер     | Уколова Е.А.       |
| 9  | Гелязутдинова Рината | 6 д   | IV открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»                   | Победитель | Гелязутдинова О.А. |
| 10 | Катасонов Глеб       | 8е    | XXVII научно-практическая конференция школьников «Мой город -2023»                                    | Призер     | Кучинская А.А.     |
| 11 | Гамаюнов Степан      | 3а    | Городские интеллектуальные соревнования обучающихся 1-4 классов «Мудрый соенок»                       | Участник   | Уколова Е.А.       |
| 12 | Гапиенко Вячеслав    | 3а    | Городские интеллектуальные соревнования обучающихся 1-4 классов «Мудрый соенок»                       | Призер     | Уколова Е.А.       |
| 13 | Литвинова Мария      | 3а    | Городские интеллектуальные соревнования обучающихся 1-4 классов «Мудрый соенок»                       | Участник   | Уколова Е.А.       |
| 14 | Шарина Полина        | 3а    | Городские интеллектуальные соревнования обучающихся 1-4 классов «Мудрый соенок»                       | Участник   | Уколова Е.А.       |
| 15 | Канин Лев            | 10в   | Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество»   | Участник   | Иванова М.А.       |
| 16 | Калымаева Виктория   | 8в    | Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество»   | Участник   | Кучинская А.А.     |
| 17 | Рыбянец Полина       | 10б   | Международная НПК «Молодежь. Образование. Общество»   | Призер     | Невидимова М.А.    |
| 18 | Степанчук Константин | 10а   | Региональная НПК «Диалог культур»   | Призер     | Кондратьева Т.А.   |
| 19 | Буйнов Роман         | 2 в   | Х городская конференция проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» | Призер     | Петрова Н.В.       |
| 20 | Степанчук Константин | 10а   | Юность. Проект. Перспектива   | Победитель | Кондратьева Т.А.   |

|    |                      |      |  |            |                                  |
|----|----------------------|------|--|------------|----------------------------------|
| 21 | Степанчук Константин | 10а  | V областной полимодальный научно-методический форум естественнонаучных дисциплин | Победитель | Кондратьева Т.А.                 |
| 22 | Белкин Данил         | 8 г  | Городская НПК «Открытый мир»   | Победитель | Ламоченко Д.А.<br>Степанова В.О. |
| 23 | Снегирева Анна       | 8д   | Городская НПК «Открытый мир»   | Призер     | Кандакова В.С.                   |
| 24 | Романова Екатерина   | 5б   | Городская НПК «Эврика»   | Участник   | Баторова В.В.                    |
| 25 | Гапиенко Вячеслав    | 3а   | Городская НПК «Шаг в будущее.Юниор»  | Участник   | Уколова Е.А.                     |
| 26 | Яньков Ярослав       | 4б   | Городская НПК «Шаг в будущее.Юниор»  | Победитель | Петрова Н.В.                     |
| 27 | Буйнов Роман         | 2 в  | Городская НПК «Шаг в будущее.Юниор»  | Участник   | Петрова Н.В.                     |
| 28 | Рожкова Анастасия    | 11 а | Международная НПК «Молодежь.Образование.Общество»                                | Участник   | Черных Л.В.                      |
| 29 | Митюкова Анастасия   | 10 а | Региональная НПК «Молодежь. Шаги в науку»  | Участник   | Гелязутдинова О.А.               |
| 30 | Гелязутдинова Рината | 6 д  | Региональная НПК «Молодежь. Шаги в науку»  | Участник   | Гелязутдинова О.А.               |

В научно - практических конференциях приняли участие 30 учащихся, из них: 20 – в НПК муниципального уровня, 6- регионального уровня, 4-международного уровня.

Возрастной состав участников НПК: уровень начального образования -14, уровень основного образования – 8, уровень среднего образования – 8 участников.

#### Результаты участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах

| № | ФИ ученика          | Класс | Название конкурса/уровень   | Результат  | Руководитель     |
|---|---------------------|-------|---|------------|------------------|
| 1 | Рожкова А           | 11 а  | Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»                              | Участник   | Мамуркова А.В.   |
| 2 | Романова Екатерина  | 5б    | Заочный этап XX всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» | Победитель | Симоненкова Т.Д. |
| 3 | Щепель Александр    | 11 б  | Открытый городской экологический фестиваль «ЭКОфест»  | Победитель | Мамуркова А.В.   |
| 4 | Воробьева Елизавета | 7а    | XVIII городской Молодежный фестиваль «Иркутская компьютериада-2024»                               | Призер     | Кандакова В.С.   |
| 5 | Калинина Анастасия  | 10а   | XVIII городской Молодежный фестиваль «Иркутская компьютериада-2024»                               | Призер     | Ламоченко Д.А.   |

|    |                                 |           |  |                                    |   |
|----|---------------------------------|-----------|--|------------------------------------|---|
| 6  | Снегирева Анна                  | 8д        | XVIII городской Молодежный фестиваль «Иркутская компьютериада-2024»                                    | Призер                             | Кандакова В.С.                                  |
| 7  | Группа учащихся                 | 2г        | Заочный международный образовательный конкурс «Олимпис 2023-осенняя сессия»                            | Участники<br>Призеры<br>Победители | Бадяева И.А.                                    |
| 8  | Тюрнева Софья                   | 10 в      | Педчтения «Актуальные вопросы воспитания»  | Участница                          | Созинова Т.В.                                   |
| 9  | Коренев Р.В.                    | 5г        | Городской конкурс стихотворений  | Победитель                         | Сапожкова О.А.                                  |
| 10 | Кардемская Алена                | 5 в       | Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года»                   | Победитель                         | Сапожкова О.А.                                  |
| 11 | Колесников Даниил               | 8д        | Городской конкурс «Музыка перевода»  | Участница                          | Аршинова Я.В.                                   |
| 12 | 15 участников                   | 10 классы | Всероссийский географический диктант   | Участники                          | Рыкова Е.В.                                     |
| 13 | 21 участник                     | 9 классы  | Всероссийский диктант<br>Победы  | Участники                          | Кучинская А.А.                                  |
| 14 | Степанчук Константин            | 10а       | Конкурс «Юность, Проект.Перспектива.   | Победитель                         | Кондратьева Т.А.                                |
| 15 | Щеколкова София<br>Лескова Юлия | 8 б<br>7г | Городской конкурс по физике Юный физик»  | Победитель<br>Победитель           | Москвитина Л.А.                                 |
| 16 | Команда: Малышев Денис          | 5д        | Заочный этап Всероссийского конкурса аудио- и видеоподкастов «Рассказы о России: Герои нашего времени» | Призеры                            | Рыкова Е.В.<br>Барахтенко В.А.<br>Хребтова В.В. |
| 17 | Матвеева София                  | 5а        | Городской конкурс детского рисунка «Победный май»  | Призер                             | Благинина Т.В.                                  |
| 18 | Манохина Ульяна                 | 7 г       | Городской конкурс детского рисунка «Победный май»  | Победитель                         | Благинина Т.В.                                  |
| 19 | Костеева Ульяна                 | 5а        | IV Областной Фестиваль детско-юношеского творчества «Пасха Красная»                                    | Победитель                         | Мордухович О.А.                                 |

## Задача № 2

### Развивать безопасное информационное пространство

#### Повышение грамотности всех участников образовательных отношений по вопросам информационной безопасности

Согласно плану работы школы для повышения грамотности участников образовательных отношений, в течение года были проведены следующие мероприятия:

- серии классных часов для учащихся 5 – 10 классов по темам: «Безопасность в сети Интернет» и «Защита персональных данных»;

- серии обучающих семинаров для педагогов по темам: «Безопасность в сети Интернет», «Защита персональных данных», «Безопасный поиск информации в сети».

В апреле этого года был проведён мониторинг информационной компетентности участников образовательных отношений. Мониторинг был направлен на оценку следующих цифровых компетенций: безопасность в интернете, защита персональных данных, противодействие кибербуллингу, работа в браузере, использование редактора презентаций, текстового редактора, мессенджеров и почтовых сервисов, знакомство с устройством компьютера и распознавание фишинга.

Среди учителей повышенным уровнем компетенции обладают 60,9%. На достаточном – 39,1%. Пониженного и недостаточного уровня не выявлено.

Среди родителей в тестировании приняли участие 258 человек. На повышенном уровне находятся 62,7% родителей. На достаточном – 31%. На пониженном – 5,1% родителей. На недостаточном – 1,3%.

Среди учащихся на повышенном уровне – 27,9%. На достаточном – 35,2%. На пониженном – 27,9%, на недостаточном – 9,1%.

#### Повышении защищённости цифровой образовательной среды школы

Для повышения защищённости цифровой образовательной среды в образовательном учреждении были проведены следующие мероприятия:

- приказом директора от 16.08.2022 № 107/4 «О проведении мероприятий по обеспечению информационной безопасности в МБОУ г. Иркутска СОШ №40» назначены ответственные за осуществление мер по выявлению и предупреждению возможных каналов утечки служебной информации ограниченного распространения;
- для защиты локальной сети от DDoS-атак в Firewall маршрутизатора Mikrotik RB 3011 настроена фильтрация IP-адресов из списка, представленного на сайте НКЦКИ (<https://www.cert.gov.ru/>);
- согласно пункту 1 перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко № ДЧ-П10-16352 от 22 ноября 2023 года приняты меры по исключению наличия на внешнем периметре сервисов с известными уязвимостями;
- доступ посторонних лиц к документам и персональным данным, хранящимся на локальном сервере ограничен надёжным паролем;
- для защиты от удаления документов и персональных данных, хранящихся на локальном сервере школы настроены еженедельный Backup;
- приказом директора назначен ответственный за информационную безопасность.

#### **Задача № 3**

**Развивать учительский потенциал, повышая уровень профессионального мастерства и компетенции педагогов.**

Обеспечение условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

Педагоги развивали свой педагогический потенциал через участие в профессиональных и методических конкурсах, диссимиляцию опыта работы.

Результаты профессиональной самореализации педагогов

| № | ФИО учителя  | Название конкурса   | Результат  |
|---|--------------|---|------------|
| 1 | Черных Л.В.  | Педагогическая академия современного образования г. Москва Всероссийский профессиональный педагогический конкурс номинация «История малой Родины в истории великой России» (заочно) | Победитель |
| 2 | Уколова Е.А. | IV открытый городской конкурс проектных и исследовательских работ «Научный стендап»   | Победитель |

|    |                    |   |            |
|----|--------------------|---|------------|
| 3  | Мамуркова А.В      | XIII Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость-моя профессия»   | Призер     |
| 4  | Гелязутдинова О.А. | Городской конкурс «Лучший учитель года 2024»  | Участник   |
| 5  | Уколова Е.А.       | Межрегиональный этап Международного Форума социально-педагогических инноваций<br>Конкурс профессионального мастерства «Лучший мастер-класс» | Победитель |
| 6  | Кондратьева Т.А.   | Муниципальный конкурс эссе «Грани воспитательной работы»  | Призер     |
| 7  | Шаянова О.В.       | XIV Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость-моя профессия»  | Призер     |
| 8  | Завьялова А.А.     | XIV Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость-моя профессия»  | Призер     |
| 9  | Кулькова И.В.      | Международная НПК «Молодежь.Образование.Общество»   | Призер     |
| 10 | Мамуркова А.В.     | Муниципальный конкурс эссе «Грани воспитательной работы»  | Призер     |

### Трансляция опыта педагогами

| № | ФИО учителя      | Мероприятие  | Тема выступления  |
|---|------------------|--|---|
| 1 | Мамуркова А.В    | XXVI Региональный научно-педагогический симпозиум «Наука рядом»  | «Педагогический класс: опыт реализации проекта «Иркутский педагогический класс»                           |
| 2 | Гриценко О.Д.    | Городской методический семинар для учителей химии  | Основы положения теории химического строения органических соединений                                      |
| 3 | Уколова Е.А.     | Региональный мастермайнд «Учимся учить для жизни»  | Мастер класс «Стратегия работы с учебным текстом»   |
| 4 | Уколова Е.А      | Региональный образовательный интенсив  | Мастер – класс «Групповая работа по сингапурской методике»  |
| 5 | Уколова Е.А      | II Всероссийская НПК «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»                              | Доклад «Формирование естественно-научной грамотности младших школьников»                                  |
| 6 | Кондратьева Т.А. | Региональный семинар учителей технологии «Особенности проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС» | Доклад «Особенности проектной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»                        |
| 7 | Кондратьева Т.А. | Региональный семинар-практикум «Образовательные практики в области инженерно-технических направлений»                | Доклад «Межпредметная интеграция в проектной деятельности – одна из составляющих инженерного образования» |

Повышение уровня методической компетентности педагогов, совершенствование профессионального мастерства через инновационную деятельность

Для эффективной организации методической работы проведена диагностика профессиональных дефицитов и уровня профессионализма педагогических работников.

Результаты мониторинга показали, что из 66 (85%) учителей-респондентов у 40 (60,6%) уровень профессионализма высокий, у 25 (37,8%) – средний, у 2 (3%) – низкий (это молодые специалисты)

Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов и определены профессиональные дефициты учителей.

Результаты диагностики позволили выстроить рейтинг профессиональных дефицитов:

1. Критериальное оценивание: А) Формирующее Б) Констатирующее (37 педагогов)
2. Реализация личностно-ориентированных методов (32 педагога)
4. Организация учебной деятельности, направленной на достижение метапредметных результатов (30 педагогов)
5. Организация учебной деятельности, направленной на формирование функциональной грамотности (30 педагогов)
6. Переход от педагогического оценивания к самооценке (15 педагогов)

На основании профессиональной диагностики, с целью профессионального развития педагогов и устранения имеющихся дефицитов в течение учебного года проведены три тематических педагогических совета:

«Развитие детской успешности, как механизма раскрытия талантов каждого ребенка»

«Формирование гражданственности, патриотизма, национального самосознания средствами учебной и внеурочной деятельности»»

«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса учащихся»»

Методологический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся: из опыта работы» позволил учителям представить опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка, русского языка и литературы, математики и информатики, на уроках начальных классов.

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствовал Фестиваль гостевых уроков «Универсальные учебные действия как инструмент формирования функциональной грамотности». Восемь педагогов поделились опытом формирования УУД на уроках, как инструмента формирования функциональной грамотности.

Педагоги участвуют в инновационной деятельности разного уровня – региональная экспериментальная площадка «Мобильное Электронное образование», муниципальная проблемно-творческая группа педагогических работников «Функциональная грамотность как приоритетное направление в повышении качества образования»

Педагоги повышают уровень профессионализма через курсовую подготовку – 48 педагогов (63%) прошли курсовую подготовку в 2023-2024 учебном году. В течение 3 последних лет курсовую подготовку имеют 100% учителей.

Педагогам оказывается индивидуальная помощь, проводятся консультации и тематические заседания МДК учителей.

#### **Задача № 4**

**Обеспечить равный доступ детей к программам дополнительного образования, выявление талантов и ранней профориентации обучающихся**  
Самоуправление

Инновационный центр соуправления (далее ИЦС) «Школково» официально действует в школе с 2019 года. Центр разделён на кластеры: Наука, Культура, ИТ, Волонтер, ГТО, СМИ. Осенью 2023 года в школе было открыто первичное отделение РДДМ

«Движения первых» и кластерная система ИЦС «Школково» логично сочетает свою деятельность с 9-ю из 12-ти направлений «Движения Первых»:

| Кластеры ИЦС «Школково», 2019 год | Направления РДДМ, 2023 год          |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ИТ                                | Учись и познавай                    |
| СМИ                               | Расскажи о главном, Открывай страну |
| ГТО                               | Достигай и побеждай, Будь здоров    |
| Наука                             | Дерзай и открывай                   |
| Культура                          | Создавай и вдохновляй               |
| Волонтер                          | Благо твори, Береги планету         |

На конец 2023-2024 учебного года в вожатский состав ИЦС «Школково» входит 45 учащихся 7-10 классов, в Совете «Школково» 30 учащихся 5-10 классов, к «Движению первых» присоединились 230 учащихся 5-10 классов.

В связи с тем, что в 2023-2024 году школа перешла на пятидневную учебную неделю, учебное расписание было составлено таким образом, что оказалось невозможным проводить одновременно для всех представителей 5-10 классов заседания Совета «Школково» в очном формате. Было принято решение проводить заседания в режиме онлайн, с использованием мессенджера Сферум. За 2023-2024 учебный год проведено 16 заседаний Совета «Школково».

В 2023-2024 учебном году вожатский состав ИЦС «Школково» активно участвовал в школьных, окружных, муниципальных и региональных мероприятиях: дни единых действий, день знаний, городской слёт-соревнования «Школа безопасности», всероссийский день бега «Кросс нации», окружная военно-спортивная игра «Зарница», еженедельная церемония выноса флага, всероссийский проект «Хранители истории», проведение интенсивов по математике для учащихся 9-х классов, акция «Безопасный маршрут «Школа – дом» для учащихся 1-4 классов, День учителя, фестиваль Движения Первых, международный день школьных библиотек, 5 квестов «Класс#вместе дружба», изготовление праздничных открыток ко Дню матери с учащимися 1 классов, новогодние мероприятия (оформление фасада, декорации к сказке, проведение новогодних ёлок), открытие стенда «Российское общество «Знание», игра «Что? Где? Когда?» для учащихся 4 классов, День Наума Грамотника, всемирный день изобретений, Орлятские старты для учащихся 1-4 классов, спортивное состязание для учащихся 5 классов «Будь в движении», проведение дополнительных занятий по математике для учащихся 9 классов, участие в первом муниципальном слёте наставников-старшеклассников «Время выбрало нас».

В период осенних каникул была проведена выездная сессии актива «Школково». Участниками выездной сессии стали 205 учащихся с 1 по 10 класс. Осенью 2022 года в выездной сессии приняли участие 160 учащихся.

#### Развитие одаренности учащихся через систему дополнительного образования.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 реализует программы взаимодействия со следующими организациями: библиотека № 31 МБУК г. Иркутска «Центральная библиотечная система» (художественное направление), МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (физкультурно-спортивное направление), хореографическая школа «Аллегро» (художественное направление), «Иркутский городской центр «Патриот» (социально-педагогическое направление), детско-юношеская спортивная школа №4 (физкультурно-спортивное направление), КДЦ «Россия» (художественное направление), ОГКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец» (физкультурно-спортивное направление), МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов», Муниципальное бюджетное учреждение культуры г. Иркутска «Музей истории города Иркутска им. А.М. Сибирякова».



|                  |  |     |  |     |  |    |  |    |  |    |
|------------------|--|-----|--|-----|--|----|--|----|--|----|
| краеведени<br>я» |  |     |  |     |  |    |  |    |  |    |
| ШСК              |  | 150 |  | 75  |  | 16 |  |    |  | 15 |
| Итого            |  | 167 |  | 127 |  | 20 |  | 22 |  | 50 |

С августа 2023 г. педагоги дополнительного образования используют в работе электронные журналы цифровой образовательной платформы Дневник.ру.

В рамках заседания Общешкольного родительского комитета был проведён отчётный концерт системы дополнительного образования школы. Концерт включил в себя не только показательные выступления обучающихся кружков и секций, но и выставочные экспозиции.

#### Профилактика и безопасность.

Работа по профилактике социально негативных явлений ведётся согласно плану индивидуальной работы с учащимися, состоящими на учёте, а также в соответствии с совместными планами с КДН и ЗП и ОДН. Профилактическая работа ведётся по следующим направлениям: еженедельное отслеживание посещения уроков (предоставлено 34 отчёта о количестве не приступивших к занятиям обучающихся), готовность к учебным занятиям, внешний вид, занятость учащихся во внеурочное время, вовлечение подростков в воспитательные мероприятия школьного, окружного и муниципального уровней, профилактические беседы.

С начала текущего года проведено 35 заседаний Совета профилактики (в 2022-2023 учебном году 28 Советов профилактики), на которых было рассмотрено 51 учащихся (в 2022-2023 учебном году 37 учащихся). Наиболее частые правонарушения связаны с конфликтными ситуациями между учащимися. С целью компетентного урегулирования конфликтов за 2023-2024 учебный год проведено 6 процедур, рассмотренных на Службе примирения (2 с обучающимися, 4 с родителями (законными представителями) и 2 заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни. На данный момент все учащиеся, состоящих на различных видах учёта, имеют занятость во внеурочное время.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе проведены месячник правовых знаний, военно-патриотический месячник, профилактические недели, антинаркотический месячник.

В течение 2023-2024 учебного года совместно с социальными партнёрами проведены следующие профилактические мероприятия:

- сотрудниками ОДН ОП №4 и КДН и ЗП по Ленинскому округу провели 4 профилактических беседы, охват обучающихся – 520 чел.;

- творческим клубом «Созвездие» проведены 2 мероприятия, направленных антинаркотическую профилактику, охват обучающихся – 48 чел.;

- для учащихся параллели 8-х классов секретарь антинаркотической комиссии при администрации г. Иркутска Матюшенко Т.П. провела «Диалог на равных», охват обучающихся – 110 чел.;

- для учащихся параллели 7-х классов руководитель Фонда «Город без наркотиков» г. Ангарска Волков А.И. провёл мероприятие о вреде употребления электронных никотиносодержащих устройств.

По результатам социально-психологического тестирования количество обучающихся, составивших по результатам СПТ группу повышенной вероятности рискованного поведения (ПВРП) - 179 чел. (34,9% от общего количества лиц, подлежащих

тестированию), с высочайшей вероятностью проявления рискованного поведения («группа риска») - 29 чел. (5,6%). Всего в тестировании приняли участие 512 обучающихся 7-11 классов (100%).

**Мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.**

| №  | Мероприятие   | Участники |          |  |
|----|---|-----------|----------|--|
|    |   | Учащиеся  | Педагоги | Ответственные  |
| 1  | Месячник антинаркотических мероприятий              | 1504      | 63       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 2  | Профилактическая неделя «Единство многообразия»     | 1487      | 61       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 3  | Профилактическая неделя «Независимое детство»       | 1504      | 63       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 4  | Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» | 1504      | 59       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 5  | Профилактическая неделя «Равноправие»               | 1504      | 63       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 6  | Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»      | 878       | 35       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 7  | Профилактическая неделя «Высокая ответственность»   | 878       | 35       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 8  | Профилактическая неделя «Чистые лёгкие»             | 859       | 32       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 9  | Профилактическая неделя «Дружить здорово»           | 886       | 35       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |
| 10 | Профилактическая неделя «Разноцветная неделя»       | 680       | 54       | Заместитель директора, социальные педагоги, советники по воспитанию, классные руководители |

Проведенная профилактическая работа привела к снижению количества совершенных правонарушений среди несовершеннолетних.

**Динамика состоящих на различных видах учёта**

| Учебный год  | 2021-2022                 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |      |
|--|---------------------------|-----|-----------|-----|-----------|------|
|  | Общее количество учащихся | %   | 1535      | %   | 1504      | %    |
| Состоящих на внутришкольном учёте  | 12                        | 0,8 | 8         | 0,5 | 4         | 0,2  |
| Состоящих на учёте в ОДН ОП №4   | 4                         | 0,2 | 2         | 0,1 | 0         | 0    |
| База данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении | 9                         | 0,6 | 4         | 0,3 | 1         | 0,06 |

В 2023-2024 учебном году школа вошла в муниципальный проект «Новое школьное пространство». Была принята «Антибуллингвая Хартия», с которой были ознакомлены все участники образовательных отношений. В каждом классном кабинете размещены «Школьные ориентиры» с информацией о педагогах, которые могут оказать поддержку по разным вопросам. За учебный год проведено 5 квестов «Класс#ВместеДружба», направленных на сплочение классных коллективов.

#### Классное руководство.

На начало 2023-2024 учебного года классные руководители 1-11 классов составили планы воспитательной работы. Обязательной составной частью плана воспитательной работы является социальный паспорт класса. Классные руководители имеют сведения о внеурочной занятости обучающихся, оказывают поддержку при регистрации обучающихся на краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы. Совместно с администрацией школы, социальными педагогами, педагогами-психологами, советниками директора по воспитанию, родителями (законными представителями) классные руководители проводят индивидуальную, групповую и коллективную профилактическую работу. Эффективность работы подтверждается сплочённостью классных коллективов на 58% и снижением количества правонарушений несовершеннолетними и постановки их на различные виды учёта.

В течение учебного года классные руководители проводят с учащимися обязательные инструктажи по ПБ, ПДД (десятичасовая программа), комендантском часе, поведению на водных объектах, правилами пользования электроприборами, правилами поведения в образовательной организации.

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 реализуется по четырём направлениям:

- социальное;
- духовно-нравственное;
- интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

#### **Курсы внеурочной деятельности 2023-2024 учебного года**

| Название курса                       | Класс | Направление               | ФИО педагога                       |
|--------------------------------------|-------|---------------------------|------------------------------------|
| Байкаловедение                       | 6     | Духовно-нравственное      | Рыкова Е.В.                        |
| Я, ты, он, она – вместе целая страна | 5     | Социальное                | Снитко А.В.                        |
| Россия – мои горизонты               | 6-11  | Социальное                | Молчанова К.А.                     |
| Введение в педагогическую профессию  | 10    | Интеллектуальное          | Созинова Т.В.                      |
| Разговоры о важном                   | 1-11  | Социальное                | Классные руководители 1-11 классов |
| Орлята России                        | 1-4   | Социальное                | Классные руководители 1-4 классов  |
| Волейбол, баскетбол                  | 2-10  | Спортивно-оздоровительное | Учителя физической культуры        |

В 2023-2024 учебном году продолжился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов. На официальном сайте школы в баннерах размещена информация о темах занятий и датах их проведения.

С сентября 2023 года в школе реализуется программа «Орлята России» во всех 1-4 классах. Данная программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. «Я, ты, он, она – вместе целая страна» является преемственной по отношению к программе по социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

#### Профориентация.

С 2023-2024 учебного года в школе реализуется профминимум. Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации, состоящий из трёх уровней (базовый, основной, продвинутый).

В течение учебного года учащиеся осваивали краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, посещали профориентационные мероприятия (12 выездов на предприятия, в средние и высшие учебные заведения) и профпробы (5 профпроб), на параллелях 6-11 классов проводился курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», организован кабинет профориентации, родители (законные представители) принимали участие в онлайн собраниях по профессиональному самоопределению детей (3 собрания). Все мероприятия проводились с целью достижения основного уровня профминимума

До 2025 года школа является участником регионального проекта «Летние профориентационные площадки для детей и подростков». Деятельность в рамках проекта проводится на базе лагеря дневного пребывания детей «Улыбка» с использованием методических рекомендаций.

#### Основные школьные дела.

Анализ реализации плана воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год показал, что мероприятия, запланированные по модулю «Основные школьные дела», реализованы на 100%. Самыми массовыми стали конкурс песни и строя «На знамя Победы равняем шаг», фестиваль инсценированной песни «Февральский ветер», общешкольный субботник и сбор макулатуры.

#### Взаимодействие с родителями.

За 2023-2024 учебный год было проведено 14 общешкольных родительских собраний и 3 собрания Общешкольного родительского комитета. Повестки собраний включали в себя вопросы организации образовательного и воспитательного процессов, профилактику правонарушений, организацию питания и мерах социальной поддержки. На собрания приглашались представители высших и средних учебных заведений, сотрудники ОДН, представители здравоохранения и образовательных центров.

В течение учебного года действовали 5 родительских комиссий, представители которых были выбраны на первом в учебном году собрании Общешкольного родительского комитета:

- по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- родительского контроля;
- финансово-экономической деятельности;
- организационно-правовой деятельности;
- по работе с родителями и местным сообществом.

Благодаря родителям, входящим в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, было урегулировано две спорных ситуации возникшими между администрацией школы и родителями (законными представителями) обучающихся.

В ноябре 2023 школа стала победителем регионального конкурса «Лучший Управляющий совет образовательной организации». В декабре 2023 года делегация от школы учувствовала во всероссийском конкурсе «Лучший Управляющий совет образовательной организации», в котором заняла 2 место. В состав делегации вошла Сапожкова Татьяна Олеговна, член Управляющего совета школы от родителей (законных представителей), которая непосредственно представляла деятельность Управляющего совета на конференции.

Особую активность родительская общественность проявила, приняв участие в голосовании за модернизацию школьного актового зала в рамках конкурса «Народные инициативы». Школа одержала победу в этом конкурсе. В осенне-летний период проведён ремонт и установлено новое оборудование.

По итогам 2023-2024 учебного года медалью «Звезда школы» за особые заслуги перед школой награждены 33 родителя (законных представителя) и 10 семей.

#### Внешкольные мероприятия.

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов совместно с классными руководителями и родителями (законными представителями) посещали культурно-массовые учреждения. Всего за учебный год было организовано 197 выездов классных коллективов в театры, музеи, туристические базы. В рамках проекта «Пушкинская карта» учреждения культуры посетили 535 обучающихся, что составляет 97% от общего числа 7-11 классов.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения - необходима для развития внутреннего мира личности учащегося. Она играет роль своеобразного банка культурных ценностей, который можно использовать в разное время в разных вариантах в качестве источника культурного развития учащихся.

На начало 2023-2024 учебного года были обновлены стенды, посвящённые безопасности дорожного движения, стенд «Лучшие из лучших», газета «Вести от сороконожки», стенды ИЦС «Школково» и стенды в рекреации начальной школы на первом этаже.

В 2023 году школа вошла в муниципальный проект «Новое школьное пространство». В каждом кабинете размещены «Школьные ориентиры», в фойе первого этажа общешкольный «Школьный ориентир». В Центр детских инициатив добавили стенд Российского общества Знание, который обновляется ежемесячно с использованием материалов, рекомендованных обществом.

В рамках проектной деятельности обучающаяся 9В класса Ныробцева Анна, при поддержке педагогов, создала панно «Мандала МБОУ г. Иркутска СОШ №40», которая характеризует школу с точки зрения космоэнергетики.

### **Задача 5**

**Создать благоприятные социально-психологические условия, способствующие максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательных отношений.**

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение и поддержка каждого учащегося.

Психологическая диагностика учащихся проведены следующие исследования:

1. Анализ уровня адаптации учащихся 1-х классов охват 100%.

По результатам диагностики проведена индивидуальная диагностика с каждым учащимся попавшим в зону дезадаптации, разработан план занятий с дезадаптированными детьми.

2. Анализ преемственности между уровнями образования учащихся:

5-х классов охват 91,6 %;

10-х классов охват 95 %

По результатам данных диагностик подготовлены аналитические справки для классных руководителей с рекомендациями для работы с детьми, так же результаты доведены до заместителей директора по учебной части, ответственных за СОО и ООО.

По результатам диагностики преемственности между уровнями образования 5-х, 10-х классов проведены индивидуальные консультации с каждым учащимся, попавшим в зону субадаптации. Запланирована индивидуальная и групповая работа с учащимися и контроль в следующем учебном году.

3. Диагностика учащихся 2-7 классов, нуждающиеся в обучении по АООП

В течение учебного года проведено 54 индивидуальные диагностики для определения причин трудностей усвоения ООП, из них 9 человек прошли школьную ППк и получили соответствующие рекомендации. 3 учащихся для подтверждения заключения при сдаче ОГЭ.

4. Диагностика уровня мотивации к школьному обучению проведена для учащихся 4, 6-11 классов. Фактический охват составил 84,4%.

Результаты диагностики отражены в подготовленных справках по мотивации для каждого класса индивидуально, в которых прописаны рекомендации для каждого класса результаты доведены до администрации через представление на административном совете.

Согласно приказу 169/6 от 01.12.2023 г., педагогами-психологами были разработаны памятки для классных руководителей и педагогов на «формирование мотивационного компонента к школьному обучению», так же на сайте школы размещены рекомендации для родителей по «формированию внутренней мотивации к обучению у ребят разного уровня образования».

5. Диагностика уровня тревожности учащихся

Охват учащихся 4 -11 классов составляет 86,4%.

Результаты диагностики отражены в подготовленных справках по диагностике тревожности для каждого класса индивидуально, в которых прописаны рекомендации для классного руководителя для работы с детьми, показавшими высокий уровень тревожности.

По результатам диагностики уровня мотивации и уровня тревожности была сформирована база «группы риска», где с детьми была проведена индивидуальная работа с учетом индивидуальных особенностей ребенка. На конец учебного года в «группе риска» остались дети с индивидуальными личностными особенностями.

Психологическая коррекция учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ 1-9 классы согласно положению ППк МБОУ г.Иркутска СОШ №40, для детей с ОВЗ составлен план работы по сопровождению учащихся с ОВЗ, ведутся индивидуальные карты детей с ОВЗ, где прописаны направления коррекционно развивающей работы в которой нуждается ребенок в соответствии с рекомендациями заключения ПМПк

Психологическое консультирование.

Психологическое консультирование родителей - 92 человека/ 106 консультации

Психологическое консультирование учащихся - 232 человека/ 314 консультаций

Психологическое консультирование специалистов - 107 человек/ 129 консультаций

Консультации носили индивидуальный и групповой характер. Тематика консультаций следующая:

- обращения к психологу по поводу собственного эмоционального состояния;
- выработка стратегии поведения в конфликтной ситуации;
- проблемы в области детско-родительских отношений;
- невнимательность ребенка на уроке, неспособность собраться, сосредоточиться на выполнении домашнего задания;
- плохое поведение ребенка на уроках, несформированность произвольного внимания, самоконтроля, особенности волевой саморегуляции учащихся;
- проблемы межличностных отношений;

- профориентация;
- обращения за экстренной психологической помощью (стрессовые ситуации).

Психологическое просвещение, проведены следующие мероприятия:

1. Выступление на родительских собраниях, запланировано – 4 проведено: 7

Выступление на общешкольных родительских собраниях 1,2,3,4 классов с целью ознакомления системы психолого-педагогического сопровождения в ОО.

Родительское собрание на тему «Формирование внутренней мотивации учащихся в 8 классах» 8а класс 14.09.2023

Родительское собрание на тему «Профилактика девиантного и аддиктивного поведения среди подростков» 8а класс 09.04.2024

Выступление на общешкольном родительском собрании будущих первоклассников с рекомендациями для подготовки к школьному обучению.

Анализ: в рамках реализации данного направления проведены как общие информационные выступления, так и частные (в классе) по индивидуальным запросам родителей.

2. Тематические лектории для педагогов, запланировано – 2

2.1. Выступление на педагогическом совете 27.10.23 «Развитие детской успешности, как механизма раскрытия талантов каждого ребенка» на тему: «Детская успешность в зависимости от возрастных особенностей ребенка».

2.2. Психологический тренинг для молодых педагогов 30.11.23 «Путь педагога».

2.3. На основании информационного письма МКУ «ИМЦРО» №80/11 от 06.05.2024 о проведении семинара-практикума для педагогов ОО «Допсихологическая помощь лицам в кризисном состоянии» проведена информационная работа, разработаны буклеты для педагогов с алгоритмом оказания допсихологической помощи, так же информация размещена на официальном сайте ОО.

3. Просветительские беседы с учащимися, запланировано – 10, проведено 25.

- занятие «Семейные ценности», «Традиции семьи» (8А, 10В);

- игра-тренинг «Профессии будущего» (8 А, Б, В, Г, Е);

- просветительское мероприятие «Кто такой психолог в школе» (4Д, 4Е, 3Д, 6 А, Б, В, Г, Д, 7В);

- просветительская беседа «Мои сильные стороны как ресурс для сдачи ЕГЭ» (11А, Б);

- тематическая встреча «Написание конференса» со студентами отряда «Альтаир» им. В.

П. Правика (10В);

- занятия «Я умею дружить» 4А, 4Д, 2Г, 2Б;

- тренинговые занятия на тему «Вместе хорошо», «Мои эмоции» 5Г.

**Таким образом, анализ выполнения поставленных задач показал, что эффективность реализации Плана работы школы в 2023-2024 учебном году соответствует среднему уровню.**

**Публичный отчет директора школы по итогам 2023-2024 учебного года представлен на педагогическом совете 29 сентября 2024 года и на заседаниях общешкольных родительских собраниях 12, 13 сентября 2024 года.**

