

**Положение  
о школьной службе примирения  
МБОУ г. Иркутска СОШ №40**

**1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии с типовым положением, предложенным Министерством образования и науки РФ.

1.2. Школьная служба примирения является объединением учащихся и педагогов, действующей в образовательном центре на основе добровольческих усилий субъектов образовательного процесса.

1.3. Правовой основой создания и деятельности школьной службы примирения являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Конвенции о защите прав детей и сотрудничестве, заключенные в г. Гааге, 1980, 1996, 2007 годов;
- Федеральный закон от 27.06.10. 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»;

**2. Цели и задачи школьной службы примирения**

2.1. Целью школьной службы примирения является:

- Распространение среди учащихся, родителей и педагогов центра цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- Снижение количества административного реагирования на административные правонарушения.

2.2. Задачами школьной службы примирения являются:

- Проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов общения, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и споров;
- Обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и споров;
- Информирование учащихся и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации.

**3. Принципы деятельности школьной службы примирения**

Деятельность школьной службы примирения основана на следующих принципах:

- Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие учащихся в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.
- Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).
- Принцип нейтральности, запрещающий школьной службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба примирения не выясняет вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

**4. Порядок формирования школьной службы примирения**

- 4.1. В состав школьной службы примирения могут входить обучающиеся 9-11 классов и педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ №40, прошедшие обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).
- 4.2. Руководителем (куратором) школьной службы может быть педагог-психолог, педагог-организатор или иной педагогический работник, на которого возлагаются обязанности по руководству школьной службой примирения приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №40.
- 4.3. Руководителем (куратором) школьной службы примирения может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ (в модели восстановительной медиации).
- 4.4. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч.
- 4.5. Вопросы членства в школьной службе примирения, требований к учащимся, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться школьной службой примирения самостоятельно.

## **5. Порядок работы школьной службы примирения**

- 5.1. Школьная служба примирения может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, учащихся, администрации МБОУ г. Иркутска СОШ №40, членов службы примирения, родителей.
- 5.2. Школьная служба примирения коллегиально принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица МБОУ г. Иркутска СОШ №40.
- 5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление, для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.
- 5.4. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) школьной службы примирения.
- 5.5. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы примирения принимает участие в проводимой программе.
- 5.6. В случае, если конфликтующие стороны не достигли возраста 14 лет, примирительная программа проводится с согласия родителей.
- 5.7. Школьная служба примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.
- 5.8. В случае, если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.
- 5.9. При необходимости школьная служба примирения передает копию примирительного договора администрации.
- 5.10. Школьная служба примирения помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, школьная служба примирения может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.
- 5.11. Деятельность школьной службы примирения фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы;
- 5.12. Процедуру примирения (восстановительной медиации) может проводить любой участник службы, за исключением случаев, когда имеет место материальный ущерб, понесенный одной из сторон. В этом случае процедуру проводит либо представитель администрации ОО, либо куратор службы по согласованию с администрацией ОО.
- 5.13. Куратор службы обеспечивает мониторинг проведенных программ.
- 5.14. Процедура восстановительной медиации (и другие восстановительные практики) не является психологической процедурой, и потому не требует обязательного согласия со

стороны родителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать родителей в процедуру примирения.

## **6. Организация деятельности школьной службы примирения**

6.1. Школьной службе примирения по согласованию с администрацией ОО предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы ОО - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица ОО оказывают школьной службе примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и учащихся.

6.3. Администрация МБОУ г. Иркутска СОШ №40 содействует школьной службе примирения в организации взаимодействия с педагогами, а также социальными службами и другими организациями.

6.4. В случае если стороны согласились на примирительную встречу (участие в Восстановительной медиации или Семейной восстановительной конференции), то административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются.

6.5. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы школьной службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Совещания между администрацией ОО и школьной службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих проводятся согласно плану работы службы.

6.7. Школьная служба примирения может вносить на рассмотрение администрации ОО предложения по снижению конфликтности в учреждении.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся приказом директора МБОУ г.Иркутска СОШ №40 по предложению школьной службы примирения.