

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №40
664048, город Иркутск, улица Ярославского, дом 268**

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол №1 от 30.03.2023 г

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ г. ИРКУТСКА СОШ №40
за 2022 год**

Содержание

1. Организация образовательной деятельности
2. Система управления
3. Содержание и качество подготовки учащихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового потенциала
7. Качество учебно-методического материала
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база
10. Внутренняя система оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности

1. Организация образовательной деятельности

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, оценка ОО на основании анализа показателей деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 открыта 1 сентября 1989 года, имеет отдельные классы с углублённым изучением математики и профильные классы. Проектная мощность образовательного учреждения - 1172 ученика.

На 31.12.2022 года в школе обучается 1535 человек, в том числе на уровне начального общего образования – 668, на уровне основного общего образования – 756, на уровне среднего общего образования – 111.

Количество классов-комплектов – 55.

На уровне НОО – 23 общеобразовательных класса.

На уровне ООО – 27 классов-комплектов, из них 25 общеобразовательных класса и 2 класса углубленного изучения математики.

На уровне СОО – 5 классов-комплектов, из них в первом полугодии 2022 года: 1 общеобразовательный класс, 1 естественно-научного профиля, 2 класса социально-экономического профиля, 1 класс технологического профиля; во втором полугодии: 2 социально-экономических класса, 1 педагогический класс, 2 общеобразовательных класса.

В школе реализуются программы углублённого изучения математики и профильного обучения – социально-экономического направления. Создан педагогический класс на основе универсального профиля.

Образовательный процесс организован в две смены в режиме шестидневной рабочей недели (кроме учащихся первых классов – пятидневная рабочая неделя).

Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №40
Сокращенное наименование ОО	МБОУ г. Иркутска СОШ №40
Место нахождения и адрес ОО: Юридический адрес учреждения:	664048, город Иркутск, улица Ярославского, 268
Почтовый адрес Учреждения:	664048, город Иркутск, улица Ярославского, 268
Тип ОО:	Бюджетная организация

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска.

Деятельность МБОУ г. Иркутска СОШ №40 осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и Уставом Школы.

Образовательная деятельность осуществляется согласно Лицензии на право осуществления образовательной деятельности (Лицензия № 7947 от 16 июня 2015 года), свидетельства о государственной аккредитации № 3152, выданного 26 февраля 2016 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства до 26 февраля 2028 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Устава школы, внутренней нормативной и распорядительной документации.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 в соответствии с установленным государственным статусом образовательного учреждения, реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и осуществляет дополнительное образование детей и взрослых.

В 2019 году школе присвоен статус базовой опорной площадки по апробации рабочей программы воспитания. За период апробации на базе школы действовала региональная исследовательская лаборатория, занимающаяся вопросами разработки и внедрения рабочих программ воспитания. Школа реализует рабочую программу и план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), которую распределили по 0.5 ставке между двумя старшими вожатыми.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений и Штаба воспитательной работы.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью и задачами рабочей программы воспитания. Все мероприятия соответствовали созданию личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Цель воспитательной работы школы – личностное развитие учащихся, которое проявляется в усвоении ими социально значимых знаний, развитии их социально значимых отношений и приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

В данный период МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 реализует программы взаимодействия со следующими организациями: библиотека № 31 МБУК г. Иркутска «Центральная библиотечная система» (социально-педагогическая направленность), МБОУ г. Иркутска СОШ №30 (физкультурно-спортивная направленность), хореографическая школа «Аллегро» (художественная направленность), «Иркутский городской центр «Патриот» (социально-педагогическая направленность), детско-юношеская спортивная школа №4 (физкультурно-спортивная направленность), КДЦ «Россия» (художественная направленность), ОГКУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец» (физкультурно-спортивная направленность), МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» (естественнонаучная направленность).

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены целевые приоритеты воспитательной деятельности школы:

- 1) для начального общего образования: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- 2) для основного общего образования: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
- 3) для среднего общего образования: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Ключевые общешкольные дела

№ п/п	Внешкольный уровень	Школьный уровень
1.	Акция «Подари ребенку радость» для детей ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, благотворительная акция ко дню инвалидов «Дорогою добра», акция «Ветеран живет рядом».	Предметные недели
2.	Мастер-классы и спортивные мероприятия, проходящие на базе школы в рамках реализации неформальной недели образования	Конкурсы (конкурс чтецов «Русское слово», конкурс песни и строя «На знамя победы ровняем шаг!»).
3.	Общественно-полезные мероприятия (акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», акция по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь», акция по сбору пластиковых крышек «Раскрутим доброе дело»)	Праздники народного творчества, национальных обычаев (праздник осени, масленица, синичкин день, день сороки, день народного единства)
4.	Субботник по уборке территории школы и прилегающих территорий	Общественно-полезные мероприятия (акция по сбору макулатуры «Бумажный БУМ», акция по сбору батареек «Батарейки сдавайтесь», акция по сбору пластиковых крышек «Раскрутим доброе дело»)
5.	Онлайн концерты, посвященные дню пожилого человека, дню матери, дню победы	Общешкольные мероприятия (фестиваль инсценированной песни «Февральский ветер», день учителя, посвящение в пятиклассники, прощание с азбукой, традиционные новогодние сказки от учителей)
6.	Соревнования Школьных спортивных клубов	Награждение медалью «Звезда школы» учащихся, родителей, учителей

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 реализуется по пяти направлениям:

- социальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- интеллектуальное;

- спортивно-оздоровительное.

Дополнительное образование представлено по пяти направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально- педагогическая, туристско -краеведческая, естественно- научная.

Работа инновационного центра соуправления «Школково» осуществляется по 6 кластерам: «ИТ», «СМИ», «Наука», «Культура», «Волонтер», «ГТО».

Работа с родителями проводится на групповом (ОРК, совет отцов, Управляющий совет, комиссии родительского контроля) и индивидуальном уровнях.

Для оценки результативности воспитательной системы ежегодно проводится мониторинг личностного роста учащихся 5-10 классов по методике Степанова П.В., Григорьева Д.В., Степановой И.В.

Обобщенный сравнительный анализ выявил проблему высокого процента учащихся с ситуативно-негативным отношением к миру, к культуре, к знаниям, к толерантности, к самоприятию. Подростки рассматривают культурные формы поведения как нечто догматичное, испытывают личное неприятие к отдельным социокультурным группам. Знания носят для них чисто утилитарный характер. Подростки принимают себя такими, какие они есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни. Им хочется всё и сразу. В глубине души они уверены в своей привлекательности, но считают, что другие видят в них только недостатки. Одиночество одновременно для них и тягостно, и спасительно.

С целью профилактической работы осуществляется диагностика учащихся по следующим методикам: «Негативное отношение к школе», «Комфортность на уроках», определение уровня тревожности учащихся «Цветовой тест» Люшера, «Опросник» Филлипса, «Шкала тревожности» Кондаша, определение социометрического статуса учащихся в классе и изучение групповой сплочённости класса по методике социометрии Дж. Морена. В 2022 году уровень сплочённости классных коллективов составил 55%, что соответствует критериям реализации программы развития школы. Среди учащихся 7-11 классов ежегодно проводится социально-психологическое тестирование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности. На общешкольных родительских собраниях 7-11 классов заместитель директора по Барахтенко В.А. представила подробную информацию о сути социально-психологического тестирования, формах его проведения и возможности родителей (законных представителей) ознакомиться с результатами СПТ. Это позволило увеличить количество согласий от родителей (законных представителей) на прохождение учащимися СПТ. С заявлениями об ознакомлении с результатами СПТ обратили 21 родитель (законный представитель).

В профилактике социально-негативных явлений для работы с учащимися, педагогами и родителями (законными представителями) используются методические материалы электронного образовательного ресурса ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Общее количество учащихся	1460	%	1475	%	1498	%
Состоящих на внутришкольном учёте	14	0,9	8	0,5	10	0,8
Состоящих на учёте в ОДН ОП №4	4	0,3	2	0,1	1	0,2
База данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	5	0,3	7	0,47	7	0,6

В ОУ ведётся активная работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования школы. В кружках и секциях дополнительного образования на базе школы занято 422 учащихся (28%).

Профориентационная работа в школе построена через реализацию проекта «Профессиональное самоопределение старшеклассника», который включает направления:

- профессиональное просвещение (факультативный курс «Психология и выбор профессии», классы УИП математики, ярмарки профессий, социальные практики, профессиональные пробы);
- профессиональное консультирование (серия классных часов «Выбор профессии»);
- диагностика и психологическая поддержка (проведение групповых тренингов, охват 95% учащихся 8-11 классов).

2. Система управления

Управление ОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

Основная задача, на решение которой ориентирована система управления – создание условий для достижения педагогическим сообществом поставленных целей.

В основу действующей структуры управления положен принцип линейно-функционального построения с элементами матричной системы.

С целью эффективного управления деятельностью образовательной организации, на основании приказа ДО от 27.12.2018 года № 214-08-1201/8 «О согласовании программ развития ОО» в школе утверждена программа развития «Эффективная образовательная среда как условие интеллектуального, социального и физического развития учащихся».

В рамках программы развития запланирована реализация долгосрочных проектов:

- ИЦС «Школково»;
- «Здоровье школьника»;
- «Проектная деятельность – приоритетная форма социально-значимой внеурочной деятельности»;
- «Профессиональное самоопределение старшеклассников»;
- «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня».
- «Безопасное, комфортное образовательное пространство»

Стратегический уровень управления представлен линейно-функциональной структурой, в который входят коллегиальные органы: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет и орган государственно-общественного управления – управляющий совет. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Тактический и оперативный уровни управления представлены матричной структурой управления, которая отражает взаимосвязь процессов и объектов по реализации проектов программы развития.

Общее руководство и координацию действий по реализации программы развития осуществляют научно-методический и административный советы образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляет администрация школы:

- Кондратьева Т.А. – директор;
- Барахтенко В.А. - зам.директора;
- Кулькова И.В. – зам.директора;
- Ламоченко Д.А. - зам.директора;
- Мамуркова А.В. - зам.директора;
- Александрова Е.А. - зам.директора;
- Рудых Т.М. – гл. бухгалтер;
- Завьялова А.А. - зам.директора;
- Шаянова О.В. - зам.директора.

Школьное самоуправление представлено Советом инновационного центра соуправления (ИЦС) «Школково», который планирует и организует общешкольные праздники, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития учащихся.

В действующей структуре управления в полной мере представлены коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех подразделений.

Принципом выработки решений, как правило, является консенсус, гарантирующий согласие участников образовательного процесса с принимаемым решением, и как следствие, повышается уровень готовности педагогического сообщества нести ответственность за его последствия.

Практикуется публичная ежегодная отчетность. Работает сайт школы. Активными помощниками в управлении школой являются родители.

Управленческая деятельность администрации реализуется через классические функции:

- **планово-прогностическая.** Осуществляется с учетом плана действий реализации Программы развития, основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, планированием по всем направлениям деятельности школы с учетом поставленных задач. Реализация плана за отчетный период - 98 %.

- **информационно-аналитическая.** Как показал проведенный самоанализ, в школе сложилась определенная система мониторинга качества образования, направленная на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, качества организации учебно-воспитательного процесса, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.). Информационной открытости образовательного процесса способствует работа школьного сайта, информация на котором пополняется и обновляется еженедельно, страница вКонтакте [tirk.school40](https://vk.com/tirk.school40);

- **контрольно-диагностическая.** Данная функция реализуется в соответствии с планами контрольно-аналитической деятельности, в основе которых – цели и задачи деятельности школы на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года. Кроме того, при определении объектов контроля учитываются все направления деятельности. План контрольно-аналитической деятельности за отчетный период выполнен на 98%, также отмечается 99% выполнения регулятивного (повторного) контроля.

- **мотивационно-целевая.** Все работники школы переведены на эффективные контракты. С 01.12.2019 утверждено новое Положение об оплате труда работников и Положение о социальных выплатах работникам МБОУ г. Иркутска СОШ №40. Разработана и реализуется система морального и материального стимулирования.

Результаты контроля всегда доводятся до сведения контролируемых, что способствует формированию реалистичных самооценок деятельности у участников педагогического процесса, потребности в её рефлексии.

Ресурсное обеспечение

Ресурсы	Уровень обеспеченности ресурсами в 2022 году
Человеческий фактор (профессиональная и человеческая готовность к индивидуальным и коллективным действиям в инновационном режиме)	Достаточный
Состояние воспитательного пространства и отношений с социумом	Достаточный

Программно-учебно-методическое обеспечение	Достаточный
Ресурс здоровьесбережения	Достаточный
Нормативно-правовая готовность школы	Оптимальный
Методологическая, психологическая, технологическая готовность педагогов	Достаточный
Включенность родительской общественности в деятельность школы	Достаточный
Ресурс «выбора» профиля обучения, индивидуальной траектории обучения, учителя, мест социальных практик и т.д.	Достаточный
Информационное обучение	Достаточный
Структура управления	Ближе к оптимальному
Научно-методическое обеспечение	Оптимальный
Ресурс образовательного пространства, «образовательных сред», способствующих социализации учащихся	Достаточный
Материально-техническое и финансовое обеспечение	Достаточный

Сложившаяся система управления обеспечивает стабильное функционирование и развитие в соответствии с целевыми установками Программы развития «Эффективная образовательная среда как условие интеллектуального, социального и физического развития учащихся», создает условия для полноценного и эффективного развития учащихся.

3.Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 определено образовательными программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных программ.

Программы утверждены приказами:

- основная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом от 20.05.2021 г. № 66\8;
- основная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом от 20.05.2021 г. № 66\8;
- основная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом от 20.05.2019 г. № 76/5.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) определены адаптированными основными образовательными программами: АООП НОО для детей с ЗПР утверждена приказом от 15.12.2017 № 170/8, АООП НОО для детей с ТНР утверждена приказом от 15.12.2017 № 170/5, АООП НОО для обучающихся с ЛУО утверждена приказом от 28.02.2018 № 31/4, АООП ООО для детей с ЗПР утверждена приказом от 21.03.2018 № 43/1.

При разработке основных и адаптированных образовательных программ учреждением соблюдались требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ. В ходе самообследования в части оценки содержания образования установлено: содержание начального, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федерального и

государственного образовательного стандартов; основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

Мониторинг результативности обучения учащихся по итогам учебного года

	2020/2021	2021/2022	динамика
Количество учащихся 1-11 классов	1476	1498	+22
Успеваемость	100%	99,8	-0,2
Количество неуспевающих учащихся	0	1	-1
Качество знаний (по итогам года)	53,10%	51,37%	- 1,73%
Количество учащихся переводных классов (2-8, 10) окончивших учебный год на «5»	87	103	+16
Количество учащихся переводных классов (2-8, 10), окончивших учебный год на «4» и «5»	507	574	+67
Количество выпускников уровней ООО и СОО	196	164	-32
Количество выпускников уровней ООО и СОО, окончивших учебный год на «5»	27	17	-10
Количество выпускников уровней ООО и СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»	73	50	-23
Количество учащихся переводных классов (2-8, 10), имеющих одну тройку по предмету	42	44	+2
Количество выпускников уровней ООО и СОО, имеющих одну тройку по предмету	8	8	=

Мониторинг качества знаний по уровням образования за 2 года

Параметры статистики	По итогам 2020-2021 учебного года	По итогам 2021-2022 учебного года	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.
Успеваемость по школе	100%	99,8%	100%	99,8%
Уровень НОО	100%	100%	100%	99,8%
Уровень ООО	100%	100%	100%	100%
Уровень СОО	100%	98,4%	100%	99,8%
Качество знаний по школе	53,1%	51,3%	50,0%	45%
Уровень НОО	62,1%	64,1%	63,4%	60%
Уровень ООО	45,7%	43,5%	42,1%	36%
Уровень СОО	60,7%	47,6%	42,5%	44%
Качество знаний выпускников				
Уровень НОО	55,0%	64,3%	60,8%	59%
Уровень ООО	39,2%	35,2%	23,1%	24%
Уровень СОО	70,4%	51,8%	50,0%	39%
Не получили аттестата	0	0		
об основном общем образовании	0	0		

о среднем общем образовании	0	0		
Оставлено на второй год	0	0		
Окончили школу с аттестатом особого образца	29	15		
на уровне ООО	12	7		
на уровне СОО	17	8		

1334 учащихся 1-8, 10 классов успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс, из них 103 награждены похвальными листами «За отличные успехи в учении». 164 выпускника уровней ООО и СОО получили аттестаты. Из них 7 выпускников ООО получили аттестат особого образца, 8 выпускников СОО окончили школу с медалью. 52 учащихся 2-11 классов окончили учебный год с одной тройкой. Наблюдается отрицательная динамика (2 человека) в сравнении с предыдущим учебным годом.

На основании приказа начальника департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 12.09.2022г. № 828-214-08-828/22 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска» с 19 сентября по 24 октября были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в целях определения уровня сформированности учебных достижений начального, основного общего образования учащихся 5 - 9 классов, изучавших школьный курс по предметам на базовом уровне. Всероссийские контрольные работы проводились по следующим предметам:

№	Параллель	Предметы
1	5–е классы	Математика
		Русский язык
		Окружающий мир
2	6–е классы	Русский язык
		История
		Биология
3	7–е классы	Математика
		Естественно-научный предмет (география, биология)
		Гуманитарный предмет (история, обществознание)
		Биология
4	8–е классы	Русский язык
		Естественно-научный предмет (география, биология, физика)
		Гуманитарный предмет (история, обществознание)
		Английский язык
5	9–е классы	Математика
		Естественно-научный предмет (география, биология, физика, химия)
		Гуманитарный предмет (история, обществознание)

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Русский язык	87,8%	60,3%	3,5
Математика	93%	61%	3,7
Окружающий мир	96,4%	68,8%	3,7

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Русский язык	89,6%	40,3%	3,4
История	93%	60%	3,7
Биология	97%	52%	3,5

Результаты ВПР в 7-х классах

Предметы	% успеваемости	% качества	средний балл
Математика	88%	44%	3,4
История 7а,7в,7д	97%	54%	3,7
Обществознание 7б, 7г, 7е	91%	51%	3,5
География 7а,7г,7е	95%	31%	3,3

Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Русский язык	85,3%	30%	3,2
История 8а, 8в, м	94%	46%	3,6
Обществознание 8б, 8г, 8д	87,1%	48,4%	3,4
География 8в, 8г	85,7%	36%	3,2
Биология 8б, 8м	98%	62%	3,7
Физика 8а, 8д	86,5%	21%	3,1
Английский язык	85,2%	32,8%	3,2

Результаты ВПР в 9-х классах

Предмет	% успеваемости	% качества	средний балл
Математика 9а,9б,9в,9г	86,2%	21,1%	3,2
Математика 9м	100%	75%	3,9
История 9б,9г	93%	38%	3,3
Обществознание 9а	93%	57%	3,4
География 9в,9м	92,5%	25%	3,3
Биология 9а	96,8%	31,1%	3,4
Физика 9в, 9г	90,6%	22,6%	3,1
Химия 9б,9м	98,3%	85,9%	4,1

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 108 учеников. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

107 учащихся сдавали четыре предмета в формате ОГЭ, из них 2 обязательных – русский язык и математика, и два предмета по выбору учащихся, 1 учащийся проходил итоговую аттестацию в формате ГВЭ. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся получили следующие результаты:

Кл.	Ф.И.О. учителя	Предмет	Число уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
9	Мамуркова А.В. Скороходова Н.Ю. Данилова Е.А.	Русский язык	107	33	30	44	0	100	58,8
	Баторова В.В. Ляхова О.Н.	Математика	107	4	50	53	0	100	50,4

Результаты экзаменов по выбору

Кл.	Предмет	Ф.И.О. учителя	Число сдававших экзамен учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
9	Обществознание	Черных Л.В.	64	0	13	45	6	90,6	20	3,1
	История	Черных Л.В.	4	0	0	4	0	100	0	3
	Биология	Гурская О.В.	21	1	13	6	1	95,2	58,3	3,6
	Физика	Москвитина Л.А.	11	1	3	7	0	100	36,3	3
	Химия	Гриценко О.Д.	8	0	4	4	0	100	50	3,5
	География	Рыкова Е.В.	36	9	18	8	1	97,2	75	4
	Литература	Мамуркова А.В. Данилова Е.А.	5	2	0	3	0	100	40	3,8
	Английский язык	Керимова Х.Р. Полякова Е.А.	11	3	5	3	0	100	72,7	4
	Информатика	Кандакова В.С. Голованова О.А.	51	2	25	23	1	98	52,9	3,4

Государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена сдавал один учащийся 9-х классов, на основании заявлений учащихся, ему предоставлялось право сдавать только 2 обязательных экзамена.

Результаты ГИА в форме ГВЭ

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Учитель
9	математика	1	0	1	0	0	100	100	Баторова В.В.
	русский язык	1	0	0	1	0	100	0	Скороходова Н.Ю.

В 2021- 2022 учебном году восемь выпускников 9 класса получили аттестат особого образца

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов

По итогам 2021-2022 учебного года в 11-ых классах обучалось 56 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными экзаменами были русский язык, математика. По выбору – любое количество из списка экзаменов по выбору. Все экзамены сдавались по технологии ЕГЭ.

Результаты экзамена по русскому языку показали: все учащиеся справились с заданиями и набрали баллы выше минимального (24 балла), установленного Рособрнадзором. Лучшие результаты – 94 балла – Вагаева А. (11А), Пиунова Д., Середин Д. (11Б).

Русский язык – средний балл по школе 69,8

Класс	Кол-во учащихся	Баллы				Качество знаний
		0-236	24-56	57-71	72-100	
11	56	0	8	27	21	85,7%
		0	14%	48%	38%	

ЕГЭ по математике в 2021-2022 учебном году сдавалось по выбору учащегося либо на базовом уровне, либо на профильном.

Базовый уровень сдавали 14 учащихся, все справились с заданиями.

Базовый уровень - средний балл по школе 5

Класс	Кол-во учащихся	Отметки				Качество знаний
		2	3	4	5	
11	15	0	1	6	8	93
		0	6,6%	40	53,4	

Результаты профильного уровня

Результаты показали, что 42 учащихся, сдававших ЕГЭ по математике профильного уровня, 98% справились с заданиями и набрали баллы выше минимального (27 баллов) с первого раза, один учащийся (Бельтиков Е.) не сдал ЕГЭ профильного уровня и пересдавал в формате базового ЕГЭ. **Лучшие результаты:** 80 баллов – Ходалицкий П.(11Б)

Математика– средний балл по школе 54

Класс	Кол-во учащихся	Баллы				Качество знаний
		0-266	27-49	50-67	68-100	
11	42	1	15	15	11	62%
		2%	36%	36%	26%	

Предметы по выбору средний балл за 2021 -2022 учебный год

Литература	58	Биология	51
Химия	48	История	50
Физика	52	Обществознание	58
География	41	Английский язык	78

В 2021- 2022 учебном году 8 выпускников получили аттестат особого образца с золотым теснением, из них восемь выпускников награждены региональной золотой медалью «За особые успехи в учении»

4.Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется на основании календарного учебного графика, учебного плана, расписания учебных занятий, локальных актов школы. По итогам 2022 года число обучающихся составляет 1535 человек: на уровне НОО – 668, на уровне ООО– 756, из которых 53 обучаются в классах углублённого обучения, на уровне СОО – 111 учащихся, обучающихся в профильных классах.

На уровне НОО сформировано 23 класса, реализуется программа «Школа России», все классы – общеобразовательные.

На уровне ООО сформировано 27 классов, из них 25 классов общеобразовательных и 2 класса углублённого изучения математики.

На уровне СОО сформировано 5 классов профильного обучения: 11А – универсальный профиль, 10А, 11Б – социально – экономический профиль, 10Б – смешанного типа (технологический/естественнонаучный профили), 11В –педагогический профиль.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Учебный год начинается 1 сентября 2022 года и заканчивается 26 мая 2023 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 30 октября по 6 ноября 2022 года (8 календарных дней);
- зимние каникулы – с 30 декабря 2022 года по 8 января 2023 года (10 календарных дней);
- весенние каникулы – с 25 марта по 2 апреля 2023 года (9 календарных дней).

Дополнительные зимние каникулы для первоклассников – с 20 февраля по 26 февраля 2023 года (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти; на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на уровнях НОО, ООО обучения делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале (7 календарных дней).

Устанавливается следующая продолжительность учебной недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организуются в 2 смены.

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00 - 1,3,4,5,9,10,11 классы.

Перерыв между сменами – санитарная уборка кабинетов с 13.10-13.50 – кабинеты 13-46.

Перерыв между сменами – санитарная уборка кабинетов с 12.20-13.00 – кабинеты 1-12.

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.00 – 2,3,4 классы

Начало учебных занятий во вторую смену в 13.50 – 6,7,8 классы

Продолжительность уроков (академический час): 1классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь- май по 4 урока в день); 2-11 классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах:

- для 1-х классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.36.48-20 от 28.09.20г. №28 не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе и составляет – 21 час;

-для 2-4-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Классы	2	3	4
Максимальная нагрузка	26 часов	26 часов	26 часов

– для 5-11-х классов в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» не превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Классы	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов

*Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более – 10 часов.

Максимальное количество уроков в течение дня:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов – не более 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

5. Востребованность выпускников

Уровень основного общего образования

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование		Трудоустройство	Не определились
		10 класс	СПО		
2019-2020	121	61	57	3	0
2020-2021	124	60	62	2	0
2021-2022	108	45	61	2	0

Уровень среднего общего образования

Год выпуска	Количество выпускников	Кол-во выпускников, продолживших образование		Трудоустройство	Служба в рядах российской армии
		Вузы	СПО		
2019-2020	75	58	12	3	2
2020-2021	71	63	6	2	0
2021-2022	56	51	4	1	0

6. Качество кадрового потенциала

Численность руководящих работников - 10

Численность педагогических работников -85

Из них:

учителей – 65.

педагогов-психологов -3

социальных педагогов – 2

логопедов – 1

педагогов дополнительного образования -4.

Имеют педагогический стаж работы:

-до 3х лет-6;

-от 3х до 5 лет- 2;

-от 5 до 10 лет – 9;

-от 10 до 15 лет – 11;

-от 15 до 20 лет -9;

-более 20 лет – 48.

Имеют квалификационную категорию:

высшую - 29.

первую – 31

Прошли курсовую подготовку -35 человека за отчетный период.

7.Качество учебно-методического материала

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положением «О структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предмета (курсов), реализующего ФГОС», которые были рассмотрены педагогическим советом школы 29.08.2022 г., протокол №10 и введены в действие приказом по школе от 16.09.2022г № 122/2.

Реализуемые в школе программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС, в т. ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование».

Обязательная часть учебных планов и часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечены соответствующими учебными программами, Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2022 году, составила 100%.

Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение отвечает целям и задачам, определенным основными образовательными программами школы. Обновление учебно-методических комплектов происходит планомерно и своевременно. Разработанные рабочие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают качественную подготовку на базовом и углубленном уровне сложности. Образовательный процесс школы чутко реагирует на образовательную политику государства и образовательные запросы потребителей, поэтому ежегодно разрабатываются и обновляются рабочие программы. В 2022 году разработаны программы по физике «Хочу все знать» для учащихся 7 классов, для учащихся 10-11 классов по русскому языку «Искусство устной речи», по английскому языку «Читаем и говорим по-английски», по педагогике и психологии «Введение в педагогическую профессию», «Основы психологической культуры», по биологии «Удивительная биология».

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационно-библиотечный центр школы принимает участие в учебно-воспитательном процессе с целью обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Цель деятельности информационно-библиотечного центра является полное и качественное удовлетворение информационных запросов пользователей.

ШИБЦ предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Основные задачи ШИБЦ:

- создание условий для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей;
- формирование информационной культуры учащихся, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива и администрации;
- внеклассная работа с использованием традиционных и нетрадиционных источников информации.

Фонд школьного информационно-библиотечного фонда соответствует образовательной программе школы.

На 31.12.2022 года фонд школьного информационно-библиотечного центра:

Общий фонд – 45639 экз.

Учебный фонд – 33796 экз.

Основной фонд – 11843 экз.

Периодика – 1082 экз.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФПУ от 20.05.2020 № 254, Приказ от 23.12.2020 № 766 и в соответствии с учебным планом школы.)

Совместно с администрацией школы был составлен заказ на учебники с учётом требований на новый учебный год.

В 2022 г. приобретены учебники в количестве 3404 экз. на 1893751 руб. 68 коп. В том числе рабочие тетради для 1, 2, 3 классов в количестве 657 экз. на сумму 64606 руб. 32 коп. Приобретение рабочих тетрадей осуществлялось через внебюджетное финансирование счёта школы. Обеспеченность учащихся учебниками из фонда ШИБЦ составила 100%.

Все учебники соответствуют ФГОС. Соблюдается режим сохранности фонда. При необходимости учебники и книги реставрируются.

Информирование учащихся и родителей осуществляется через школьный сайт (school40.irk.ru) и стендовые материалы.

В соответствии с ежегодной потребностью образовательного учреждения с реализуемой им образовательной программой проведена работа:

- мониторинг учебников на следующий учебный год;
- проведен анализ обеспеченности учебниками учащихся;
- сформирована потребность ОУ в учебниках в соответствии с ФП;
- организован приём и выдача учебников на следующий учебный год;
- приём, техническая обработка поступивших изданий.

В 2022 году школьный информационно-библиотечный центр осуществил подписку периодических изданий для учащихся начальной школы в количестве 6 наименований.

В связи с переходом на ФГОС фонд методической литературы не соответствует учебным программам и не пользуется спросом у педагогов. Ветхая и устаревшая литература списана в количестве 100 экз.

Фонд справочной литературы (518 экз.) разнообразен по видам и типам изданий: универсальные, тематические и предметные энциклопедии, толковые словари, справочники и библиографические издания. Библиотека располагает печатными и электронными энциклопедиями по разным темам, имеется справочно-библиографический фонд: справочники по предметам (астрономия, математика, биология, русский язык, литература, история, выбор профессии и другие.) Имеются коллекции «Великие художники», «Мир дикой природы», «Сто великих», «Золотая серия поэзии», «Венок

славы», «Библиотека русского фольклора», «Библиотека отечественной классической художественной литературы» в 100 томах.

Для изучения программного материала используются произведения классиков Ф.М. Достоевского, М.Ю. Лермонтова, В.В. Маяковского, А.С. Пушкина и др. Детская художественная литература представлена разными современными изданиями Н.Носова, Б. Житкова, А. Волкова, Л. Гераскиной и многих других авторов. Читатель имеет возможность выбрать нужную и интересную книгу для удовлетворения своих читательских потребностей.

Учебно-методическое обеспечение

Электронные каталоги	Электронный каталог учебников и книг «1С: Библиотека»
Учебники	33796 экз.
Современная художественная литература	6456 экз.
Зарубежная литература	968 экз.
Классическая литература	1300 экз.
Научно – популярная литература	2263 экз.
Литература по изобразительному искусству	49 экз.
Литература по музыке	31 экз.
Литература по физической культуре и спорту	56 экз.
Литература по экологии	17 экз.
Литература по правилам безопасного поведения	48 экз.
Справочно-библиографические издания	613 экз.
Литература по социальному и профессиональному самоопределению	42 экз.

Для пользователей школьного информационно-библиотечного центра имеется 3 компьютера с выходом в Интернет (скорость 100 Мбит/сек) и обеспечен доступ к электронным, информационным и образовательным ресурсам. В читальном зале установлено мультимедийное оборудование для проведения библиотечных уроков с обучающимися. Пользователи ШИБЦ имеют доступ к электронному каталогу областной библиотеки имени И.И. Молчанова - Сибирского, к электронной библиотеке Дневника.ру, установлен электронный каталог школьного информационно-библиотечного центра 1С «Библиотека» на компьютерах для пользователей (за отчетный период возможностью доступа воспользовались 270 человек).

Поддержка учебно-воспитательного процесса осуществлялась разными формами библиотечной работы:

- формирование информационной грамотности через библиотечные уроки. Например, «Как устроена ваша книга?», «Научно-познавательная литература для младших школьников» и др.

Массовые мероприятия:

- Интерактивная игра «С Елисеем в поисках царевны», «Детский писатель с морскою душой. Б. Житков», встреча с писательницей Т. Андрейко и др.

- Книжные выставки оформлялись к юбилейным и знаменательным датам, к различным мероприятиям. Например: «Мы за здоровый образ жизни», «Иркутск – любимый город», «16 ноября – День толерантности» и др. При проведении мероприятий использовались Интернет-ресурсы.

В целях рекламы деятельности ШИБЦ оформлены информационные стенды «БиблиоИнформация», «Куда пойти учиться».

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество ШИБЦ МБОУ г. Иркутска СОШ № 40 для того, чтобы пользователи были в курсе книжных новинок и интересных литературных фактов. Информация пополняется и обновляется еженедельно.

Информацию о школьном информационно-библиотечном центре можно найти на сайте школы.

Для эффективного и качественного использования ресурсов информационно-библиотечного центра создаются папки-накопители:

- Электронные и аудиовизуальные книги для детей.
- Писатели Приангарья – детям.
- Папка о Великой Отечественной войне. В ней содержатся видеоролики, посвященные детям войны, «Память о Холокосте - путь к толерантности» и др. материалы.
- Методическая копилка для сотрудников ШИБЦ.
- Банк идей для учителей.

Школьный информационно-библиотечный центр работает над созданием комфортной среды. Внутреннее оформление ШИБЦ имеет эстетичный вид. Психологическая атмосфера спокойная и доброжелательная. Организовано пространство для самостоятельной работы учащихся и педагогов. Это позволило создать комфортные условия для удовлетворения информационных потребностей всех категорий пользователей, обеспечить полный и свободный доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

Формирование фонда проводится с учётом интересов читателей. Весь фонд находится в открытом доступе для пользователей. Участники образовательных отношений имеют постоянный доступ к любой информации: учебной, справочной, художественной литературе, к медиа ресурсам, к электронным, информационно-образовательным ресурсам Интернет для достижения планируемых результатов..

Фонд школьного информационно-библиотечного центра соответствует образовательной программе.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. 41 учебный кабинет оборудован компьютерами с выходом в Интернет и проекторами. В трёх кабинетах установлены интерактивные панели.

В рамках региональной программы «Качество образования» Федерального партийного проекта «Новая школа», для кабинета химии было поставлено следующее цифровое оборудование: 30 планшетов для учащихся, персональный компьютер для учителя, интерактивная панель, набор цифровых образовательных пособий по химии на DVD дисках.

За текущий год были обновлены 4 персональных компьютера. За счёт бюджетных средств были закуплены: 8 проекторов INFOCUS IN116AA (установлены в кабинетах: 1, 4, 10, 13, 15, 17, 31, 32) и 3 телевизора BDK 65LEX-8262 (установлены в кабинетах: 16, 33, 34).

За текущий учебный год педагоги и учащиеся школы были зарегистрированы на ЦОК Educont.ru для получения бесплатного доступа к отечественным цифровым образовательным платформам.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» все педагоги школы были зарегистрированы на ЦОС «Моя школа» и «Сферум».

Обеспечен доступ к сети Интернет по договору с провайдером АО «Деловая Сеть - Иркутск». Скорость подключения к сети – 100 Мбит/сек. Согласно ФЗ №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в школе установлена контент фильтрация.

9. Материально-техническая база

Здание школы общей площадью 6638,6 кв.м, складское здание общей площадью 39,3 кв.м, теплица общей площадью 114,7 кв.м. (в аварийном состоянии) находятся в оперативном управлении, земельный участок площадью 27 607 кв.м передан образовательной организации в постоянное (бессрочное) пользование. По всему периметру участка установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.21.2821-10, что обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении. Территория озеленена. На территории, прилегающей к школе, разбиты цветники с однолетними декоративными растениями. На территории расположены многофункциональная спортивная площадка, стадион, хозяйственная зона.

Хозяйственная зона располагается со стороны грузовых ворот и имеет самостоятельный въезд с улицы. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Территория имеет наружное искусственное освещение и видеонаблюдение.

Площадки и малые архитектурные формы школы

п/п	Наименование	Количество
1	Площадка для торжественных построений и подвижных игр	1
2	Площадка для доступа пожарной спецтехники и загрузочная в столовую	1
3	Многофункциональная спортивная площадка	1
4	Площадка для волейбола	1
5	Футбольное поле	1
6	Дорожка для бега на дистанции до 250 метров	1
7	Сектор для легкоатлетических прыжков	1
8	Детская игровая площадка	2
9	Хозяйственная площадка с контейнерами с крышками для мусора	1
10	Ворота распашные	3
11	Калитки	4

Школа располагает материально-технической базой, соответствующей требованиям ООП НОО, ООО, СОО. Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора, о чем свидетельствует отсутствие предписаний со стороны контролирующих органов. Косметический ремонт осуществляется ежегодно и по мере необходимости.

На уровне НОО учебный процесс осуществляется согласно требованиям, имеются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:

- общения (классная комната, актовый зал);
- подвижных занятий (два спортивных зала, бассейн, спортивные и игровые площадки на пришкольном участке);
- демонстрации своих достижений (выставочные стенды, актовый зал, школьный музей).

Во всех помещениях ОУ, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогам и обучающимся к информационной среде через локальную сеть и Интернет.

С 01.09.2020 г каждый класс имеет закреплённый за ним учебный кабинет (40 кабинетов)

Для организации всех видов деятельности школьников в рамках ООП класс (группа) имеет доступ в следующие помещения:

- три компьютерных кабинета, с выходом в локальную сеть и Интернет, кабинеты оборудованы проекторами, принтерами, интерактивной доской;
- музыкальный класс, обеспеченный оборудованием для проведения уроков музыки, включающим простые и электронные музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование;
- школьный информационно-библиотечный центр с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря, медиатекой, с читальным залом, оборудованным рабочими местами (3 персональных компьютера) с выходом в сеть Интернет;
- спортивный комплекс (два спортивных зала, бассейн, стадион), оснащённый спортивным, игровым оборудованием и инвентарём;
- пять кабинетов английского языка;
- актовый зал;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- кабинет социального педагога.

Все учебные помещения СОШ № 40 оборудованы мультимедийными комплексами. В школу обеспечен беспрепятственный доступ детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Два кабинета № 8 и № 10 оснащены учебно-лабораторным оборудованием для начальной школы: интерактивной доской, проектором, документ-камерой, цифровыми микроскопами, системой голосования.

Также имеется:

- столовая, обеденный зал на 120 посадочных мест для питания обучающихся, а также места для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- учительская и административные кабинеты, оснащённые компьютерной техникой с выходом в локальную сеть и Интернет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет стоматолога;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

10. Внутренняя система оценки качества образования:

В образовательном учреждении сформирована внутренняя система оценки качества образования, направленная на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, качества организации учебно-воспитательного процесса, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).

Качество результатов предусматривает мониторинг предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты отслеживаются через следующие мероприятия:

1. Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
2. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов;
3. Мониторинг результатов ВПР;
4. Мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ.
5. Технологический мониторинг в 9, 11 классах

Внутренняя система оценки качества образования. По оценке состояния обученности учащихся и качества знаний проводятся мониторинговые исследования по предметам во 2-11 классах. Согласно плану работы школы, в течение учебного года (сентябрь) были проведены административные срезы.

Диагностика административных контрольных работ

Русский язык

Уровень	Успеваемость	Качество	Средний балл
НОО	89,4%	68,2%	3,8
ООО	87,5%	43,5%	3,3
СОО	91,3%	55%	3,6

Математика

Уровень	Успеваемость	Качество	Средний балл
НОО	89,1%	66,1%	3,7
ООО	89%	42%	3,4
СОО	81,2%	45,2%	3,4

С целью проверки скорости, правильности, осознанности чтения на параллели 2-4 классов в первом полугодии 2022-2023 учебного года была проведена проверка техники чтения. В ходе проверки были получены следующие результаты:

Параллели	Успеваемость	Качество	Средний балл
2 классы	94,04%	81,%	4,2
3 классы	94,7%	76,2%	4,1
4 классы	94,1%	88,3%	4,1

Мониторинг выполнения учебного плана и рабочих программ за 2022 год

Уровень образования	Выполнение учебного плана и рабочих программ, 2 полугодие 2020-2021 учебного года	Выполнение практической части учебного плана, 1 полугодие 2021-2022 учебного года
НОО	100%	100%
ООО	100%	100%
СОО	100%	100%

Результаты технологического мониторинга по математике учащихся 11 класса

Класс	Уровень	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Учитель
11	Профиль	46	3	20	20	3	92	50	Старновская И.В. Степанова В.О.
	База	15	3	9	3	0	100	80	

Результаты технологического мониторинга по математике и русскому языку учащихся 9 класса

Класс	Предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	Кол-во баллов				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
9	Русский язык	107	16	29	52	10	93	43
	Математика	107	11	35	51	10	93	43

Уровень достижения метапредметных результатов учащихся 9х классов

Уровни развития	% учащихся
Повышенный	47%
Базовый	39%
Низкий	14%

Уровень достижения метапредметных результатов учащихся 10х классов

Класс	Уровни развития проектной компетенции и метапредметных результатов		
	Повышенный	Базовый	Низкий
10 а	20	2	
10 б	16	10	-
10 в	25	4	-
Итого	61 (79,2%)	16 (20,8%)	

11. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1535 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	668
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	756
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	621/45,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	520чел./33,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	270 чел/17.6 %
1.19.1	Регионального уровня	53 чел/ 3.4%
1.19.2	Федерального уровня	44 чел/ 2.9%
1.19.3	Международного уровня	18 чел/ 1.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53чел/3,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111чел/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1535чел/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21чел/1,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 чел/84.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 чел/84.7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13чел/ 15.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13чел/ 15.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел/70.6%
1.29.1	Высшая	29чел/ 34.1%
1.29.2	Первая	31 чел/36.5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/2.6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел/24.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел/11.5%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,08
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в сеть Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	1528/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	4.6

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ г. Иркутска СОШ №40 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ г. Иркутска СОШ №40 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы _____ Кондратьева Татьяна Анатольевна
(должность, фамилия, имя, отчество)

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет irkschool40.ru

