

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 40

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 40
№ 139/4 от 01.10.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы наследники Великих Побед Отечества»
7 класс

Составитель: Черных Любовь Валентиновна,
учитель истории и обществознания

Иркутск, 2024 г

Пояснительная записка

Программа «Мы наследники Великих Побед Отечества» предназначена для учащихся в рамках внеурочной деятельности по гражданско – патриотическому направлению. В нашей стране за последние десятилетия прошли серьезные изменения, такие же изменения наблюдаются мировоззрении гражданах России. Это проявляется в отношении к своей стране, истории, современным событиям. Сегодняшняя ситуация показывает, что событиям Великой Отечественной войны уделено недостаточно внимания как в урочной, так и внеурочной деятельности. Даже о своих родственниках, участниках ВОВ не знают не только дети, но, зачастую, и взрослые. Нарушается преемственность поколений, рушатся семейные связи и традиции. Многие из детей не знакомы с историей своего родного города, историей своих семей, затрудняются назвать даже имена своих бабушек и дедушек. Программа внеурочной деятельности «Мы - наследники Победы» направлена на то, чтобы знакомить подростков с военной историей, пробудить в них интерес к изучению истории своего города и своей семьи. Память о прошлом поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное самосознание обучающихся.

Актуальность программы определяется тем, что воспитание гражданско - патриотических качеств и формирование гражданской позиции личности в современном российском обществе следует рассматривать в качестве неотложной педагогической задачи. Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых важных задач нашего времени. Необходимо восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Историческую память необходимо сохранить подрастающему поколению. Это основа гражданско-патриотического воспитания. Чувство любви к Родине тоже можно воспитать, оно должно быть в крови у гражданина Российской Федерации. Огромную роль в этом воспитании играет Победа народа нашей страны в Великой Отечественной войне. Историю этой кровопролитной войны, ее битвы и ее героев должен знать каждый россиянин.

Настоящая программа «Мы наследники Великих Побед Отечества» составлена в соответствии с методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных

приказами Министерства просвещения Российской Федерации, программой «Уроки мужества и памяти».

Цель программы:

- формирование у обучающихся элементарных представлений о Великой Отечественной войне как героической страницы в истории Родины,
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с важнейшими событиями Великой Отечественной войны, с историей родного города периода ВОВ;
- сформировать у учащихся представления о месте и роли родного города, семьи в истории нашей страны;
- побудить учащихся к поисково-исследовательской созидательной деятельности;
- способствовать расширению кругозора школьников и социализации подростков.

Общая характеристика курса

Программа «Мы наследники Великих Побед Отечества» входит в раздел учебного плана «Внеурочной деятельности». В соответствии с учебным планом на курс отводится 2 часа в неделю. Соответственно программа рассчитана на 68 часов внеурочной деятельности. Изучаемый материал представлен двумя основными направлениями:

- Истории моей страны.
- История моего города.

Формы организации внеурочной деятельности:

1. Экскурсии (в том числе виртуальные);
2. Выставки (книги, рисунки);
3. Круглый стол;
4. Соревнование;
5. Практика;
6. Игры;

Результаты изучения курса

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельного, компетентного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Овладение знаниями, умениями, различными видами деятельности значимо для социализации, мировоззренческого и духовного развития учащихся, позволяющих им ориентироваться в социуме и быть востребованными в жизни.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, различных видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств учащихся.

В процессе использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни проявляются личностные качества и мировоззренческие установки учащихся, которые не подлежат контролю на уроке (в том числе понимание исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, использование знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности и др.).

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение культуры своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать

современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

— овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;

— способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;

— овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

— готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1.	Вводная лекция	1	1	
2.	Разгром Хазарского каганата 965г. Формирование Древнерусского государства	1	1	

3.	Героическая борьба русского народа с монгольским нашествием.	1	1	
4.	Невская битва 1240г и Ледовое побоище 1242г.	1	1	
5.	Куликовская битва 1380г. – пример силы в единение.	1	1	
6.	Иван 3 Государь всея Руси. Суверенное начало единого русского государства.	1	1	
7.	Присоединения Поволжья и Сибири. Битва при Молодях 1572г.	1	1	
8.	Народное ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы от поляков 1613г.	1	1	
9.	Великие победы Северной войны 1700-1721гг.	1	1	
10.	Полководческий талант А. В. Суворова.	1	1	
11.	Великий флотоводец Ф. Ф. Ушаков.	1	1	
12.	Отечественная война 1812г.	1	1	
13.	Героизм русских солдат в первой мировой войне.	1	1	
14.	Великая Отечественная война 1941-1945гг. Оборона Москвы.	1	1	
15.	Великая Отечественная война. Сталинградская битва	1	1	
16.	Великая Отечественная война. Трудовая доблесть и слава жителей городов СССР.	2	1	1
17.	Курская битва	1	1	
18.	Берлинская операция	1	1	
19.	Экономические и социальные реформы в России на рубеже 19-20вв. (С.Ю.Витте, П.А.Столыпин, первые пятилетки)	3	1	2
20.	Изобретения русских ученых и их вклад в мировое технологическое сообщество	2	1	1
21.	Русская, советская, российская медицина: от становления и	2	1	1

	развития до законодательницы мировых медицинских стандартов			
22.	Русское оружие – лучшее в мире средство защиты суверенитета страны	3	1	2
23.	Вклад русских исследователей в развитие новых земель. Русская Арктика	2	1	1
24.	Фортификационное искусство России.	2	1	1
25.	Россия – величайшая спортивная держава	2	1	1
26.	Российская государственность и её влияние на мировое сообщество	2	1	1
27.	Россия многонациональное государство	1	1	
28.	Иркутск в годы Великой Отечественной войны. Помощь фронту. Промышленность, цех № 100	5	1	4
29.	Иркутск город трудовой доблести	3	1	2
29.	Всё для фронта. (помощь раненым, Восточно-Сибирская дорога)	5	1	4
30.	Фонд обороны.	5	1	4
31.	Имена героев в названии улиц	5	1	4
32.	Памятные места на карте региона	2	1	1
33.	Иркутск в 1941 году: "Музы не молчали, когда говорили пушки"(гастроли, концерты, выставки)	3	1	2
34.	Художники, писатели, музыканты уходят на фронт (Подвиги писателей и художников)	2	1	1
	Итого	68	35	33

Содержание курса.

Настоящая программа включает в себя два направления. Истории моей страны. История моего города. Каждое направление состоит из трех блоков.

Первый блок – «Великие военные победы России» - 19 часов.

Разгром Хазарского каганата 965г. Формирование Древнерусского государства. Невская битва 1240г и Ледовое побоище 1242г. Куликовская битва 1380г. – пример силы в единении. Иван 3 Государь всея Руси. Суверенное начало единого русского государства. Присоединения Поволжья и Сибири. Битва при Молодях 1572г. Народное ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы от поляков 1613г. Великие победы Северной войны 1700-1721гг. Полководческий талант А. В. Суворова. Великий флотоводец Ф. Ф. Ушаков. Отечественная война 1812г. Героизм русских солдат в первой мировой войне. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Оборона Москвы. Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Великая Отечественная война. Трудовая доблесть и слава жителей городов СССР. Курская битва. Берлинская операция.

Второй блок «Великие победы Отечества в экономической, медицинской, атомной научных сферах»- 14 часов.

Экономические и социальные реформы в России на рубеже 19-20вв. (С.Ю.Витте, П.А.Столыпин, первые пятилетки). Изобретения русских ученых и их вклад в мировое технологическое сообщество. Русская, советская, российская медицина: от становления и развития до законодательницы мировых медицинских стандартов. Русское оружие – лучшее в мире средство защиты суверенитета страны. Вклад русских исследователей в развитие новых земель. Русская Арктика. Фортификационное искусство России.

Третий блок «Великие победы Отечества в области культуры, искусства, спорта, межнациональных отношениях» - 5 часов

Россия – величайшая спортивная держава. Российская государственность и её влияние на мировое сообщество. Россия многонациональное государство.

Второе направление история моего города в годы Великой Отечественной войны.

Иркутск в годы Великой Отечественной войны – 30 часов.

Иркутск в годы Великой Отечественной войны. Помощь фронту. Промышленность, цех № 100. Иркутск город трудовой доблести. Фонд обороны. Имена героев в названии улиц. Памятные места на карте региона. Иркутск в 1941 году: "Музы не молчали, когда говорили пушки"(гастроли,

концерты, выставки). Художники, писатели, музыканты уходят на фронт. Подвиги писателей и художников.

Рекомендуемые интернет-ресурсы :

<http://fcior.edu.ru> — федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.school-collection.edu.ru> — цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://postnauka.ru> — сайт посвящён современной науке, в том числе общественным наукам.

<http://www.russianculture.ru> — портал, посвящённый российской культуре.

<http://militera.lib.ru> — сайт «Военная литература», содержащий большую подборку источников и научной литературы по военной тематике российской и всеобщей истории.

Литература:

1. Библиографическое описание материала: автор(ы): Кузнецов И. И. | | источник(и): Иркутск в панораме веков: Очерки истории города. Отв. ред. Л.М.Дамешек 2003 | | Тип материала: Отрывок из книги | Дата публикации оригинала (хрестоматии): 2003 | Дата последней редакции: 14 февраля 2015.
2. И.И. Кузнецов, «Иркутяне – герои Советского Союза», Иркутское книжное изд-во, 1957 г.
3. И.И. Кузнецов, И.И. Кузнецова, «Юные патриоты Восточной Сибири», изд-во Иркутского Университета, 1985 г.
4. И.И. Кузнецов, П.Ф. Московских, П.М. Шубенко, «Память» 1-я часть, типография изд-ва «Восточно-Сибирская правда», 1989 г.
5. Р.З. Хафизов «Славе – не меркнуть, традициям – жить!», Иркутское книжное изд-во «Символ», 2002 г.
6. «Иркутск на фронте и в тылу», сборник документов из фондов Государственного архива новейшей истории Иркутской области.

