

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа №40

Утверждено приказом директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №40
№127/2 от «10» сентября 2024г.

Дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа

«История города в названиях улиц»

Возраст детей: 7-17 лет
срок реализации программы:
2024/25 учебный год

Составитель:
Беяева Людмила Георгиевна
педагог дополнительного образования
МБОУ г. Иркутска СОШ №40

Иркутск, 2024г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Организационно-педагогические условия.....	4
Содержание программы	5
Учебный план	5
Календарный учебный график.....	6
Планируемые результаты	6
Методические материалы.....	7
Приложение № 1	7
Приложение № 2	8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	8
Список литературы	10

Пояснительная записка

Каждый человек должен знать свою историю, историю своей малой Родины, которая прослеживается и в названиях улиц.

Названия улиц несут в себе память поколений, память людей, чья жизнь была связана с городом, районом. В их названиях отражается история не только города и его жителей, но и история страны.

Мало кто знает, в честь какой личности или какого события названы улицы в нашем городе. Для улучшения знаний истории г. Иркутска составлена дополнительная общеразвивающая краткосрочная программа «История города в названиях улиц».

Основные цели:

знакомство с историей своего города через историю названий улиц и площадей города.

Основные задачи:

- расширить знания обучающихся о нашем городе;
- познакомиться с историей происхождения названий его улиц.

Адресатом программы являются обучающиеся 8-17 лет.

Форма обучения – очная.

Режим занятий. Занятия по краткосрочной программе «История города в названиях улиц» проводятся три раза в неделю. Продолжительность каждого занятия 40 минут.

Таким образом, в рамках краткосрочной программы количество часов на каждую группу составит 12 часов в течение 2023/24 учебного года.

Срок реализации программы: 2023/24 учебный год.

Организационно-педагогические условия

Материально-техническое обеспечение

Занятия предполагается проводить в помещении школьного музея, в котором имеются: столы для обучающихся, стол для педагога, стулья, компьютер, мультимедиа-проектор, экран, тематические стенды, музейные экспонаты, карты, фотоальбомы, литература по истории г. Иркутска и названия улиц, тетради, ручки, карандаши, фломастеры, наборы цветной бумаги.

Содержание программы

Раздел I. История города в названиях улиц – 12 часов

Тема 1.1. Имяобразующие факторы улиц. Принципы образования топонимов улиц-1 час

Тема 1.2. Улицы Правобережного округа-2 часа

Тема 1.3. Улицы Ленинского округа-2 часа

Тема 1.4. Улицы Свердловского округа-2 часа

Тема 1.5. Улицы Октябрьского округа-2 часа

Тема 1.6. Улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны-2 часа

Тема 1.7. Виртуальная экскурсия по городу-1 час

Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
	Раздел I. История города в названиях улиц	12	9	3	
1.1.	Имяобразующие факторы улиц. Принципы образования топонимов улиц		1		
1.2.	Улицы Правобережного округа		2		
1.3.	Улицы Ленинского округа		2		
1.4.	Улицы Свердловского округа		2		
1.5.	Улицы Октябрьского округа		2		
1.6.	Улицы, названные в честь героев Великой Отечественной войны			2	
1.7.	Виртуальная экскурсия по			1	

	городу				
--	--------	--	--	--	--

Календарный учебный график

Раздел/месяц	I неделя обучения	II неделя обучения	III неделя обучения	IV неделя обучения
Раздел I. История города в названиях улиц	3ч	3ч	3ч	3ч

Планируемые результаты

Овладев данной программой, обучающиеся **должны знать:**

- об основании улиц, в честь кого они названы;
- о видных деятелях культуры, истории, в честь которых названы улицы города.

Должны уметь:

пользоваться картой, справочником улиц г. Иркутска.

Оценочные материалы

Критерии оценивания презентации:

1. Презентация создаётся в среде Microsoft Power Point.
2. На первом слайде информация об авторе (фамилия, имя учащегося, класс), тема презентации.
3. Тема презентации должна быть посвящена истории улиц г. Иркутска.
4. Текст презентации должен контрастировать с фоном, должен быть читаем.
5. Материалы презентации должны соответствовать заявленной тематике.
6. В презентации должны присутствовать фотографии, карты, изображения исторических мест.
7. Презентация не должна быть перенасыщена текстовой информацией. Должна быть максимально наглядной.
8. В презентации обязательно должен присутствовать список источников, которые использовались при создании презентации.

Критерии оценивания выступления обучающегося:

1. Содержательность: глубина, полнота и конкретность освещения темы.
2. Логичность: последовательность изложения, его пропорциональность.
3. Риторика (богатство речи): лаконичность, образное выражение мыслей и чувств путём использования различных языковых средств, выбора точных слов, эпитетов и т.п.; правильность и чистота речи; владение исторической терминологией.

Методические материалы

Приложение № 1

Памятка для обучающихся при подготовке сообщения, доклада

1. Определите тему выступления, сформулировав его основную мысль, выберите литературу по данному вопросу. Получите консультацию педагога.
2. Внимательно прочитайте источник (книгу, статью, документ), в котором наиболее полно раскрыт вопрос. Составьте план выступления на основе этого источника.
3. Изучая дополнительную литературу, справочные издания, делайте выписки на отдельных листах, с указанием их темы – так вы облегчите себе дальнейшее использование материала.
4. Закончив подготовительную работу, приступите к оформлению выступления:
 - уточните его план, учитывая дополнительные материалы;
 - составьте подробный, развёрнутый план сообщения, указывая в скобках фактический материал (порядковый номер выписки), на который будете ссылаться. Получите консультацию педагога;

- помните, что основным правилом любого исследования является строгая доказательность фактов и выводов;
 - помните, что у слушателей должно остаться чёткое представление о том, в чём вы хотели их убедить, поэтому завершайте выступление краткими выводами.
5. Постарайтесь несколько раз «проговорить» текст дома, чтобы привыкнуть к себе – оратору и точно проконтролировать отведённое вам время. Исполните выступление перед педагогом.
 6. Помните, что выступление ваше должно быть доступным, эмоциональным. Вы должны говорить «своим языком».

Приложение № 2

Памятка для обучающихся. Основные источники информации

- 1) периодическая печать (газеты, журналы);
- 2) интернет;
- 3) устные свидетельства информантов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Иркутская летопись. Сост. Ю.П. Колмаков. – Иркутск, 2003.
2. Иркутская летопись 1857–1880 гг. Сост. Н.С. Романов. – Иркутск, 1914.
3. Кудрявцев Ф.А., Вендрих Г.А. Иркутск: Очерки по истории города. – Иркутск, 1958.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. Гл. ред. В. Н. Ярцева, – М.: Сов. Энциклопедия, 1990. – 686 с.
5. Рябова Л.Г. Имя улицы: прошлое и настоящее (из материала годонимов г. Иркутска). Время в социальном, культурном и языковом измерении. – Иркутск, 2004.

Интернет-ресурсы

6. Википедия // Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
7. Омастика. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://irkipedia.ru/>
9. Попова Р. В. Годонимы Иркутска в пространстве городской культуры. Тальцы.- №2(29).–2006. . Режим доступа: <http://www.pribaikal.ru/obl-events/article/2243.html>
10. Уткина Е.А. Топонимы как памятники культурного наследия города Иркутска. Режим доступа:<http://www.confirk.ru/upload/iblock/>
11. По старым улицам Иркутска. <http://baikalarea.ru/irkutsk/streets/starulic.htm>