

**Психологическое занятие на повышение
коммуникативных навыков и сплочения группы через невербальное общение
«Мы друг друга понимаем. Невербальное общение» (для 11 класса)**

Педагога-психолога МБОУ г. Иркутска СОШ №40 Созиновой Татьяны Викторовны

Группа 12 человек, м/ж.

Тема: «Мы друг друга понимаем. Невербальное общение».

Цель: Развитие навыков взаимопонимания при невербальном общении. Снижение уровня тревожности на предэкзаменационном этапе, повышение уверенности в себе посредством игровых технологий.

Задачи:

1. Создать благоприятный психологический климат;
2. Развивать умение выстраивать невербальное общение;
3. Способствовать осознанию каждым участником своей роли, функции в группе;
4. Снизить уровень тревожности;
5. Способствовать формированию жизнестойкости личности.

Планируемый результат: Улучшение межличностных отношений в коллективе, снижение уровня тревожности на предэкзаменационном этапе.

Форма проведения: фронтальное психологическое занятие.

Оборудование: оборудование для презентации, цветные маркеры, фломастеры, клей, флипчарт, заготовленные заранее карты с индивидуальными заданиями, стикеры, ватман, карты синего и красного цвета, музыкальное сопровождение, релаксационное видео о природе «Красивые водопады», секундомер.

Используемые методы, технологии: Игровая технология, икт-технология (использование программы Paint), диалог, беседа, проективные методы, тренинговые методы, методы Арт-терапия, рефлексия.

Ход занятия

№	Название	содержание	На что направлено:	Оборудование	Время (мин)
I	Вводная часть				

1	Организационный момент.	Приветствие группы. Введение. «Добрый день ребята. Сегодня нам с вами предстоит насыщенное и интересное занятие. Вы научитесь выстраивать диалог друг с другом, применяя минимум словесного общения.	<i>создание условия для включения в деятельность, организация на дальнейшую работу через диалог, разъяснение.</i>	На проекторе слайды: 1. Приветствие группы.	2
2	Разминка 1. «Приветствие без слов»	Сейчас мы попробуем поприветствовать как можно большее количество членов группы за 3 минуты, используя только возможности нашего тела, взгляда, жестикуляции и мимики. Постарайтесь использовать разные возможности приветствия, не забывайте про улыбку. - Какие варианты приветствия вам больше всего понравились? - Какое количество возможностей невербального приветствия вам удалось использовать? - Как реагирует партнер на приветствие, сопровождаемое дружественным невербальным поведением?	<i>установление контакта, создание позитивной атмосферы, приветствие.</i>		3
3	Разминка 2. «Постройся по...»	Участники выстраиваются в шеренгу. Инструкция: - Я попрошу вас вытянуть перед собой руки. По моему сигналу вы должны перестроиться по определенному критерию, усложнять задачу вам будет то, что вам нельзя разговаривать друг с другом во время этого задания и не касаться вытянутыми руками друг друга. Постройтесь, пожалуйста: - по росту - по первой букве имени - по длине волос - по цвету волос: от светлого оттенка к темному оттенку..... Присаживаемся на свои места.	<i>Создание рабочей атмосферы, активизация внимания по средствам игровых технологий.</i>	Музыкальное сопровождение	3
4	Разминка 3. «счет до 10»	Сейчас вам всем, не сговариваясь нужно посчитать до 10. Сложность задания в том, что нужно не смотреть друг на друга, один человек произносит только одну цифру. При одновременном произнесении цифры несколькими участниками счет начинается заново. Для усложнения задания можно завязать ребятам глаза. - что с вами происходило?	<i>Активизация внимания. Развитие умения невербального общения. Умение контролировать себя и работать в группе через игру.</i>		3

		- если не получалось, то почему? - какую стратегию вы выбрали?			
II	Основная часть				
1	Совместная работа «Вавилонская башня»	Индивидуальные задания: кратко прописаны на отдельных листах, каждый лист является строго конфиденциальным для одного участника. Например, «Башня должна иметь 10 этажей» – листок с такой надписью вручается одному участнику, он не имеет права никому его показывать, должен сделать так, чтобы нарисованная совместно башня имела именно 10 этажей! Второе задание: «Вся башня имеет коричневый контур» – это задание для следующего участника. «Над башней развивается синий флаг», «В башне всего 6 окон» и т.д. Участникам запрещено разговаривать и вообще как-нибудь использовать голос. Необходимо совместно нарисовать Вавилонскую башню. Для азарта подключается секундомер.	<i>Развитие невербального общения. Умение понимать другого без слов, ориентироваться на его невербальные знаки. Используются приемы проективного метода и прием упражнение. Повышение коммуникативных навыков и сплочение участников.</i>	Карты с индивидуальными заданиями. Флипчарт. Маркеры (фломастеры). Секундомер.	10
2	Совместная работа «Коллаж»	Участникам раздаются стикеры разных цветов, где каждый цвет обозначает определенное настроение. На ватмане нарисованы зоны в виде водопадов, нужно нарисовать смайлик своего настроения и приклеить на один коллаж. Таким образом, создается портрет группы. Дается возможность разрисовать коллаж по желанию. Далее предлагается дать название получившемуся коллажу. Во время работы включается релаксационное видео.	<i>Развитие творческого потенциала через прием арт-терапии, активизация и актуализация представлений об окружающем мире, продолжение коррекции и развития коммуникативных навыков, снятие тревожности.</i>	Стикеры. Ватман. Фломастеры. Клей. Релаксационное видео о природе «Красивые водопады»	8
3	Работа в группах «Поле чудес»	На экран проектора выводятся видео эстрадных певцов без звука. Один участник встает спиной к проектору, он должен отгадать имя певца с помощью группы, и первую букву отгаданного имени ввести в поле слов, для того чтобы отгадать тему занятия. Задача группы мимикой и жестами изобразить певца.	<i>Умение следовать инструкции, работа в команде с применением ИКТ-технологии и игровой технологии.</i>	На проекторе слайды - Раскрытие понятия «невербальное общение» и виды невербального общения	5
4	Упражнение «Этюд без слов»	Покажите этюд без слов всей группой. Задание на карточках. - один за всех и все за одного! - я, ты, он, она - вместе дружная семья!	<i>Закрепление позитивных эмоций через игровую технологию.</i>		2

		- вместе мы сила! - когда мы едины, мы непобедимы!			
III	Заключительная часть				
1	Рефлексия Подведение итогов «Расскажи»	Обсуждение событий занятия. - знаете ли вы, что такое невербальное общение? - какие виды невербального общения вы сегодня использовали? - легко ли выразить свои мысли не вербально? Учащимся предлагаются две карточки – синяя и красная, с которыми ассоциируются легкие задания и трудные. Каждый из учащихся высказывается, что было для него легко, а что сложно в этом занятии. Оценивая конкретное задание - определенным цветом.	<i>формирование навыка самоанализа через диалог.</i>	Карты синего и красного цвета.	2
2	Завершение занятия	Итоги занятия. «Занятие окончено. Спасибо большое вам за вашу активную работу! Желаю вам доброго дня!»	<i>Закрепление позитивных эмоций. Использование полученных результатов в процессе объективного наблюдения и интерпретации результатов выполнения упражнений и проективных методов.</i>	На проекторе слайд с пожеланием доброго дня.	2